



LES RENCONTRES

Du Relais Petite Enfance
Loches Sud Touraine



**Présentation des matinées et des soirées
à destination des assistant-e-s maternel-le-s
et des gardes à domicile**



LES MATINÉES

Ces matinées offrent aux assistant·es maternel·les et enfants :

un temps d'éveil, de découvertes et d'explorations ludiques

Un espace de parole, de partage d'expériences et de valorisation des compétences professionnelles

Les animatrices sont garantes du cadre bienveillant et sécurisant de rencontres et proposent des matinées rythmées à travers lesquelles les assistant·es maternel·les peuvent faire des propositions (supports d'activité, intervenant.e.s, sorties...)



LES SOIREEES

Sur l'ensemble du territoire, durant l'année, plusieurs soirées à thèmes sous des formats différents vous sont proposées.

Moments de rencontres, de partages entre professionnell.e.s, de la petite enfance pour enrichir votre pratique et vous accompagner tout le long de votre parcours. Détail en page 10

Les dates et contenus des soirées sont visibles sur le "calendrier des rencontres" et également communiqués par mail.



LES MATINEES D'VEIL & SES ACTIVITES SUPPORTS

"Le jeu est pour l'enfant la manière la plus directe de se connecter à la vie de tous les jours, à lui-même et au monde. Le jeu libre est pour lui une nécessité, une prédisposition, un penchant, souvent un impératif. Il est un accomplissement profond". André Stern

Les animatrices portent les principes du JEU LIBRE dans chacune des animations et supports proposés lors des rencontres en MATINÉE. L'aménagement de l'espace et la sélection du matériel sont réfléchis. Dans cette matinée séquencée, il est intéressant de laisser l'enfant découvrir l'environnement ludique dans lequel il se situe et d'en décider ses règles et sa durée. Faisons-lui confiance ! Il a en lui la capacité pour initier tous les jeux possibles



JEUX DE MANIPULATION ET MOTRICITE FINE

Boîtes à formes, cubes, bouliers, cuisine, contenants et contenus : eau, sable.....

L'enfant éprouve un plaisir immense et insatiable à : ouvrir, vider, remplir, transvaser, emboîter, encastrer, assembler, empiler, visser, marteler, écraser... Chaque action et opération autant de fois répétées participent à sa maturité intellectuelle, physique et émotionnelle (compréhension du lien de cause à effet, loi de la gravité, dedans-dehors, permanence de l'objet ...).

Ces jeux de manipulation évoluent bien sûr avec l'âge et la capacité de concentration de chaque enfant. Certains jeux demandent une attention soutenue et un niveau de précision du geste élevé.

Alors, afin que l'enfant conserve son goût pour l'effort, ne lui mettons pas la barre trop haute.

Laissons le cheminer par lui-même, cela lui apportera une sensation positive de la réussite, sans pression !



LES JEUX SYMBOLIQUES

Dinette, poupons, déguisement...

L'enfant imite le monde qui l'entoure, s'amuse à faire semblant, rejoue les rôles des membres de sa famille et bien d'autres encore (médecins, pompiers...)

LES JEUX FIGURATIFS

Figurines, petites voitures, animaux...

Ces jeux combinent différents intérêts, l'enfant se raconte des histoires, manipule les éléments de notre environnement et les met en scène, il organise sa pensée, imagine, classe, tri, aligne....

EVEIL CORPOREL ET DES SENS

Danse, yoga, motricité libre, massage, portage

- Danse - Eveil corporel : invitation à un moment de détente et d'expression, rythmé par des ambiances musicales.
- Yoga et relaxation : relâcher et tonifier le corps en pratiquant des postures ludiques pour les enfants et les adultes seuls. Espace favorisant la concentration et le repos.
- Motricité libre : l'enfant est libre de ses mouvements et l'adulte le soutient par sa présence auprès de lui sans intervenir physiquement. Il peut tester par lui-même les limites de son corps, et évoluer en confiance à son rythme.
- Activité multi-sensorielle : l'enfant et l'adulte se plongent dans un espace de lumière, sons, odeurs, textures qui éveille les sens, favorise l'apaisement et la concentration.



CRÉATIVITÉ ET ARTS MANUELS

Peinture, modelage terre, collage, dessin...

Le processus créatif permet d'expérimenter sans attente de résultat. A travers les 5 sens, chacun éprouvera une sensation particulière et s'appropriera pas à pas l'activité proposée. Parfois un enfant a des appréhensions vis à vis du contact direct avec certaines matières et préférera se saisir d'outils avant de pouvoir toucher. L'activité sera avant tout un espace libre et sobre de commentaires pour découvrir et se faire confiance : surprise de la trace, des textures, plaisir du geste... Une œuvre est unique : le fruit de notre imagination et de notre propre ressenti !



SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT, PLAISIR DE JOUER DEHORS

Sorties en forêt, jardinage, observation des oiseaux...

Partenariats services rivières, tri et déchets, Ligue de protection des oiseaux

L'enfant et l'adulte sont au contact des multiples éléments et profitent des bienfaits de l'extérieur : stimulation des sens et des défenses immunitaires, diminution du stress et meilleure concentration. La nature est à elle seule un terrain d'apprentissage qui met spontanément l'enfant dans une posture d'acteur-chercheur.

Découvrir la forêt et ses différents milieux permet de vivre des moments simples, agréables et apaisants. Se connecter à la nature, c'est avoir envie d'en prendre soin et simultanément de prendre soin de soi.

"Il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que des mauvais vêtements"!



LANGAGE LITTÉRAIRE ET COMMUNICATION

Lecture, comptines, signes..

Les ateliers "communication gestuelle" associent des gestes à des mots du quotidien pour établir une communication et un lien privilégié entre enfants et adultes. Les signes peuvent offrir avant les mots un moyen supplémentaire qui aidera le tout-petit à exprimer ses émotions et ses besoins plus facilement.



Les ateliers autour des lectures (livres, tapis de lectures, kamishibai..) et des chansons (comptines, jeux de doigts..) créent une immersion dans la langue écrite et la langue orale. L'exploration de ces 2 supports est dense : univers graphique, figures de styles et syntaxe, format de l'album, rythmique, rapport au temps...

PARTICIPATION À DES ÉVÉNEMENTS DU TERRITOIRE OU NATIONAUX



Le Relais Petite Enfance s'inscrit dans de nombreux événements conviviaux : "Festival P'tit Bouts de Mômes, Loches Plage, Quinzaine de la parentalité, Quinzaine du livre jeunesse, semaines en santé mentale, semaine de la petite enfance..." Ils permettent de réunir beaucoup de personnes sur des temps forts (exemple : spectacles vivants, balades contées..).

Une occasion pour les animatrices de créer des liens nouveaux avec les participants ou d'apporter plus de visibilité sur l'équipe et les différentes antennes du Relais Petite Enfance.

Véritable source d'inspiration pour impulser des projets et mettre en lumière les professionnel.le.s de la petite enfance du territoire.

LES RENCONTRES INTERGÉNÉRATIONNELLES

Le relais tient à favoriser les échanges entre les générations dans le but d'enrichir chacun de sa différence d'âge. Les rencontres sont vecteur de lien social et les prétextes pour promouvoir le "vivre ensemble" sont multiples et variés : musique, sortie nature, médiation animale, lecture...

Les personnes âgées qui bénéficient des journées d'accueil avec l'association "Age et Vie" sont invitées au Relais une fois par période.

Joie et bonne humeur partagées où tout le monde se laisse aller dans l'instant présent.





L'EVEIL MUSICAL

Comme une histoire racontée, la musique ouvre les portes de notre sensibilité, et provoque généralement l'étonnement. Chacun se laisse surprendre par le son des instruments et des effets produits par les ambiances musicales spécifiques.

Le RPE invite ponctuellement des intervenants qui nous partagent leur univers artistique et nous initient à leur passion. On danse, on chante, on joue !

*" S'adresser tour à tour, des sourires, des bonjours
Prendre le temps d'être là, et mélanger nos voix
De clappings, en chanson, jeux de doigts et prénoms "*

Karl Bonduelle

LA MÉDIATION ANIMALE

ferme pédagogique, fauconnière, poney club...

La relation à l'animal : l'enfant et l'adulte observent, prennent soin, se mettent en lien et découvrent les modes de communication propres à chaque animal. A travers cette approche, l'enfant développe le lien, l'empathie, sa capacité à ressentir différentes émotions (les siennes et celles de l'animal).



REGARDS ET OEUVRES D'ARTS

Visite de musées et de galeries

Nul besoin d'être spécialiste pour aller au musée ou dans une galerie. Le Relais Petite Enfance souhaite rassurer les professionnel.le.s sur le fait que l'art n'est aucunement réservé à celui qui serait né "dedans" ou serait "fort en art ou en histoire de l'art" !

Au contraire, montrons à l'enfant dès le plus jeune âge, en commençant par petite dose, que les tableaux d'artistes s'adressent à tous. Décomplexons-nous et laissons notre curiosité agir.

La visite d'une exposition peut donner lieu à des échanges sur les couleurs, un détail, un personnage... Les enfants sont généralement captivés par les histoires que les œuvres racontent ; à leur tour, ils inventent et se prennent au jeu.

CHARTRE DES MATINEES COLLECTIVES & POSTURE PROFESSIONNELLE

SOIGNER SA PAROLE, ACCUEILLIR L'AUTRE DANS CE QU'IL EST, AVEC SES SPÉCIFICITÉS ET SON INTÉGRITÉ

- Parler de soi avec bienveillance et s'adresser à l'autre avec douceur ;
- S'encourager à formuler nos phrases dans un langage adapté au cerveau du tout-petit : la forme affirmative est plus simple à comprendre (ex : « marche » plutôt que « ne cours pas ») et l'intention positive est plus aidante (ex : « soit prudent », plutôt que « tu vas tomber »).

VEILLER À RESTER CENTRER SUR LES ENFANTS TOUT AU LONG DES ÉCHANGES ET À TENIR COMPTE DE LA NATURE DES CONTENUS

- Se poser la question si le lieu est bien approprié pour évoquer tel ou tel sujet ;
- Dans la mesure du possible, se questionner sur le degré d'urgence du sujet (les situations problématiques pourront au contraire être évoquées avec l'animatrice en dehors des matinées collectives).

ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DU TOUT-PETIT AVEC EMPATHIE

- Se relier aux émotions qui traversent l'enfant (peur, colère, tristesse...) ;
- S'entraîner à mettre des mots sur le ressenti de l'enfant (contrariété, inquiétude, fatigue..) ;
- Soutenir chaque enfant lors de situations de conflit : il peut parfois en trouver lui-même l'issue ou avec l'appui de l'adulte choisir certaines voies pour les résoudre (ex : « gagnant-gagnant » ...).

DÉVELOPPER L'OBSERVATION DES ENFANTS EN SITUATION DE JEU ET D'INTERACTIONS RELATIONNELLES

- La répartition dans la salle de l'ensemble des adultes, ainsi que la position assise favoriseront notre attention et notre qualité de présence pour les enfants. Ils pourront mener avec plus de sérénité leurs diverses explorations et apprécier le calme de l'atmosphère.
- L'adulte représentant « un phare » éclairant et sécurisant, accueille les « aller-retour » de l'enfant autant que nécessaire.

SOUTENIR L'ACTIVITÉ SPONTANÉE DU JEUNE ENFANT, C'EST PARTICIPER À LA CONSTRUCTION DE SA CONFIANCE EN LUI

- Chez l'enfant l'envie de comprendre ce qui l'entoure par lui-même est inné. Il est biologiquement programmé dès sa conception pour traverser chaque étape de son développement sans l'intervention de l'adulte. Par nature, c'est un acteur – chercheur ;
- En l'accompagnant pas à pas dans son évolution, à son rythme et à sa manière, nous lui offrons cette chance de pouvoir mobiliser son potentiel et considérons ses propres ressources. La confiance en soi, c'est savoir que nous avons de la valeur et que l'autre nous fait confiance. La conscience et le développement de cette valeur prend racine dès la petite enfance.

TENIR COMPTE DES BESOINS TANT PHYSIOLOGIQUES QUE PSYCHIQUES DES BÉBÉS ET ÊTRE À L'ÉCOUTE DE L'ÉNERGIE DE CHACUN

- Dans chaque matinée un espace est dédié aux bébés pour leur bien-être physique et psychique : les tapis sont adaptés pour la réalisation de leurs mouvements et le respect de leur fragile colonne et musculature. Les psychomotriciens ont démontré combien la position du « plat dos » est fondamentale au début ;
- Grands et petits peuvent trouver un espace protégé pour se reposer tout en étant dans le groupe.

OBJECTIFS DES MATINEES D'EVEIL

- Accompagner l'assistant-e maternel-le et la garde à domicile dans sa pratique professionnelle
- Soutenir la rencontre et les échanges entre professionnel-les de l'accueil individuel
- Favoriser l'éveil et la socialisation des enfants

ROLE DE L'ANIMATRICE

- Accueillir les enfants et les professionnel-les
- Accompagner et soutenir les enfants et les professionnel-les
- Aménager l'espace pour favoriser le bien-être des enfants et des professionnel-les

PUBLIC ACCUEILLI

Enfants de moins de 6 ans, accompagnés par un-e assistant-e maternel-le ou un-e garde à domicile

ACCES ET HORAIRES

- Toutes les matinées sont ouvertes de 9h30 à 11h30, sauf organisation spécifique
- Les usagers inscrits sont libres d'arriver et de repartir quand ils le souhaitent
- L'inscription aux matinées d'éveil est obligatoire et se fait hors des temps des matinées
- En cas de désistement, les usagers informent l'animatrice dès que possible
- Pour garantir la qualité d'accueil, et sauf exception, l'accueil aux matinées est limité à un total de 20 professionnels et enfants, parfois moins selon la salle ou le support proposé

RESPONSABILITE

- L'enfant reste toujours sous la responsabilité du professionnel qui l'accompagne
- La participation aux matinées d'éveil est soumise à l'autorisation préalable du parent-employeur. Celle-ci doit être dûment formalisée entre les parents et l'assistant-e maternel-le
- Tous les effets personnels sont sous la responsabilité de l'adulte. Le Relais Petite Enfance ne pourra pas être tenu responsable de leur perte ou détérioration
- Pour garantir le respect du droit à l'image de chacun, les photos et vidéos sont interdites
- L'utilisation du téléphone portable n'est pas souhaitée

HYGIENE ET SECURITE

- L'animatrice se réserve le droit d'annuler une matinée d'éveil si l'état de la salle ou les conditions météorologiques ne permettent pas d'assurer la sécurité des enfants et des adultes accueillis
- Les sacs à mains sont fermés et rangés hors de portée des enfants
- Par mesure d'hygiène, toute personne entrant dans la salle se déchausse et les adultes portent des chaussettes en toute saison
- Toute nourriture est interdite en salle (en dehors des biberons), sauf lors des temps festifs prévus dans le planning
- En cas de maladie contagieuse (gastro-entérite, conjonctivite, gale, grippe, bronchiolite, varicelle...), l'enfant ne sera pas accepté

ACCEPTATION DU REGLEMENT DE FONCTIONNEMENT ET DE LA CHARTE DES MATINEES D'EVEIL DU RELAIS PETITE ENFANCE DE LA COMMUNAUTE DE COMMUNES LOCHES SUD TOURAINE

Je soussigné-e **Madame/Monsieur**, en qualité (rayer la mention inutile) **d'assistant-e maternel-le / de garde à domicile**, atteste avoir pris connaissance du règlement de fonctionnement et de la charte des matinées d'éveil du Relais Petite Enfance Loches Sud Touraine et en accepte l'ensemble des conditions et s'engage à les respecter.

Signature précédée de la mention "lu et approuvé"

Vous souhaitez participer à une matinée d'éveil ?

- Vous pouvez demander à participer aux matinées d'éveil sur les communes de votre choix, prévues sur le calendrier.
- Les inscriptions permettent d'assurer la sécurité et la qualité des matinées d'éveil et de garantir leur accès à tous.

Comment vous inscrire :

Contactez
l'animatrice

- Contactez une animatrice par mail ou par téléphone
- Transmettez-lui les informations nécessaires (précisées en bas de page)

Après étude de toutes les demandes :

- Vous êtes inscrit à une ou plusieurs matinées : l'animatrice vous le confirme par mail, en général, le jeudi qui précède

OU

- Vous êtes en liste d'attente : vous ne recevez pas de mail.

En cas de désistement sur une matinée à laquelle vous souhaitez participer, l'animatrice vous contactera au plus tard à 9h le matin même pour vous proposer la place devenue disponible.

Savoir si
l'on est inscrit

Quelles informations dois-je transmettre à l'animatrice ?

- Votre nom (précisez si vous êtes assistant·e maternel·le ou garde à domicile)
- Votre commune de résidence
- Les matinées auxquelles vous souhaitez participer
- Le nombre d'enfants que vous accompagnerez ainsi que leur âge
- Un numéro de téléphone ou un mail sur lequel l'animatrice peut vous joindre

LES SOIREES



LES GROUPES DE L'ANALYSE DE LA PRATIQUE

Soirées d'échanges et de réflexion sans jugement autour de l'exercice de votre profession.

C'est un groupe ouvert à tous, que vous accueilliez ou non des enfants actuellement. Vous pouvez venir pour parler de votre quotidien ou tout simplement écouter. Tous les 2 mois, antenne de LOCHES

LES SOIREES D'INFORMATIONS ET LA CONFERENCE

Diverses soirées sont proposées aux professionnelles à chaque période. Différents partenaires viennent aborder des sujets divers : le développement psycho affectif de l'enfant, la législation, la prévention des risques musculosquelettiques, la sécurité....

Au début de l'automne, une conférence annuelle à l'espace Agnès Sorel de LOCHES est ouverte aux professionnel.le.s de la petite enfance, parents, partenaires et usagers.

JEUDI 28 SEPTEMBRE 2023

Julie Griffon
Consultante en Parentalité &
Formatrice

"Accompagner les enfants avec
bienveillance
Des clefs pour mieux comprendre les
enfants et ainsi trouver des
alternatives aux violences
éducatives"

2020
Caroline Maurel

2021
Eloïse JUNIER

2022
Camille PASQUIER
Olivier MOREL

ET SI ON EN PARLAIT ?

Soirées d'échanges professionnels dans un cadre bienveillant et non jugeant proposées par deux animatrices du Relais. Format interactif, dynamique, participatif et ludique grâce à des Supports diversifiés.

UN TEMPS POUR SOI

Du yoga, de la sophrologie, de l'art thérapie ou chants sont ponctuellement proposés sur les différentes antennes. Elles ont pour objectif de contribuer au lâcher prise après votre journée de travail et de saisir les outils qui vous sont proposés pour améliorer votre quotidien.



JOURNÉE SPÉCIALE ASSISTANT·ES MATERNEL·LES

En 2021, à l'occasion de la journée nationale des assistant-e-s maternel-le-s, les animatrices ont organisé différentes actions exclusivement dédiées aux assmat dans plusieurs communes du Sud Touraine. Pour 2024, un événement d'une plus grande ampleur est en cours de préparation.

Contacter le Relais Petite Enfance

ANTENNE LIGUEIL
69 rue Aristide Briand
02 47 59 15 71

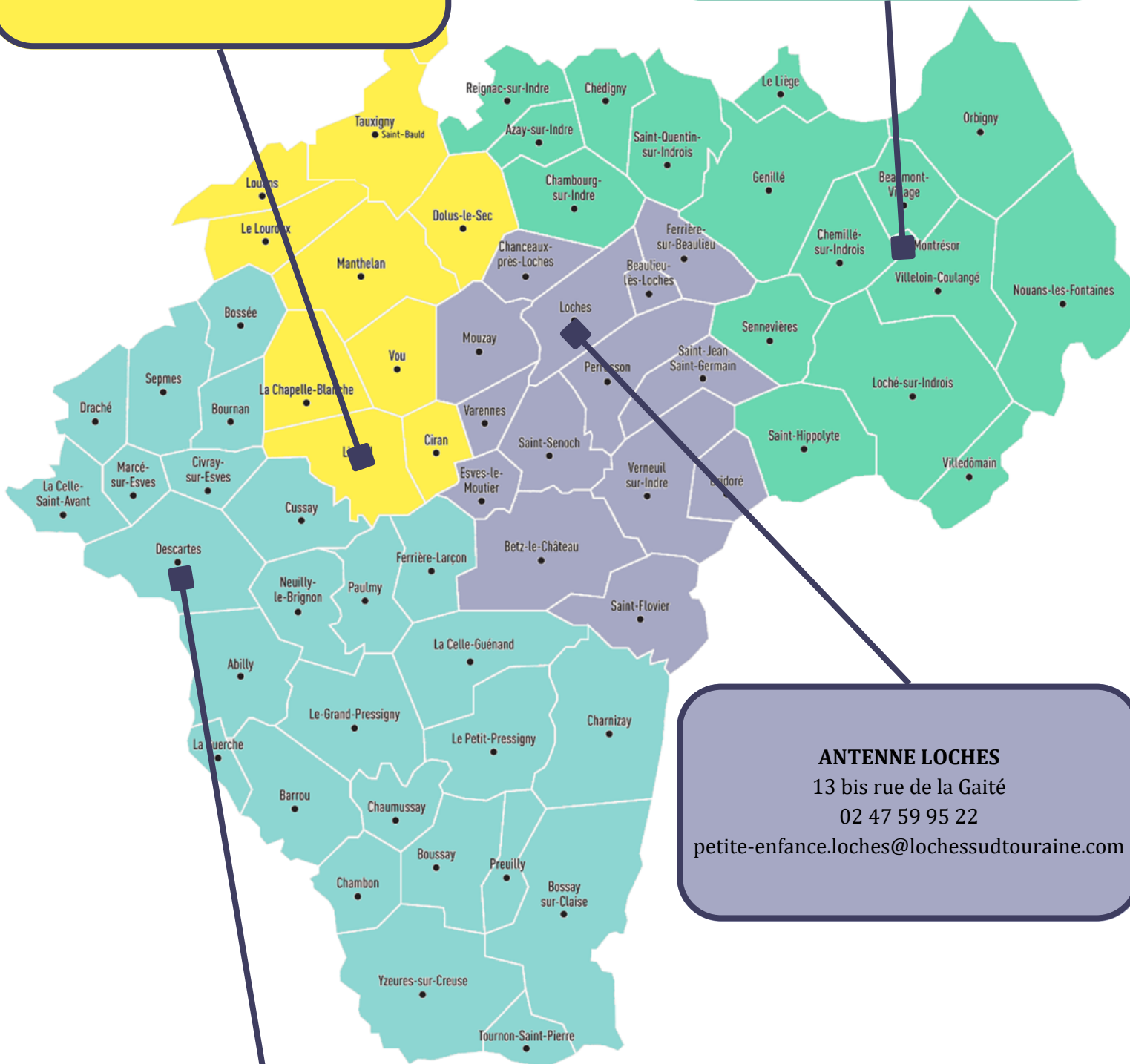
petite-enfance.ligueil@lochessudtouraine.com

ANTENNE MONTRESOR

1 rue de la Couteauderie

06 07 23 16 37

ram.montresor@fede37.admr.org



ANTENNE DESCARTES

21 bis avenue François Mitterrand

09 66 98 90 62

petite-enfance.descartes@lochessudtouraine.com

ANTENNE LOCHES

13 bis rue de la Gaité

02 47 59 95 22

petite-enfance.loches@lochessudtouraine.com