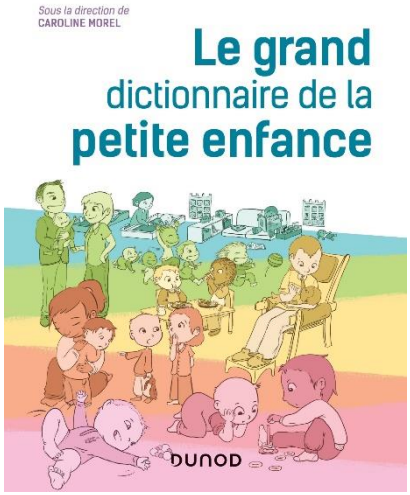
Relais d'Assitant(s) Maternel(le)s Enfant(s) Parent(s)

CONFERENCE 1er octobre 2020

L'EDUCATION AUJOURD'HUI



Par

CAROLINE MOREL, consultante petite enfance

https://www.carolinemorel.com/

L'EVOLUTION DE LA FAMILLE

Retour sur l'histoire de l'évolution de la famille et des modifications du rôle éducatif. Séparation des couples et familles recomposées. Référence aux travaux d'Olivier MAUREL « L'observation de la Violence Educative Ordinaire »

https://www.laplage.fr/auteurs/maurel-

http://www.educenformation.com/2015/04/compte-rendu-une-education-sans.html

70% des personnes qui ont reçu des châtiments corporels, reproduisent et banalisent la violence qu'ils peuvent porter sur leur propre enfant.

L'EDUCATION POSITIVE

L'éducation positive, parentalité positive a été ensuite abordée. En faisant référence à Maria MONTESSORI et autres pédagogies positives. La conférencière s'appuie sur les propos de Céline ALVAREZ

https://www.franceinter.fr/emissions/l-invite-de-8h20/l-invite-de-8h20-01-septembre-2016https://www.celinealvarez.org/videos-et-fiches

NEUROSCIENCES

Il y a une grande évolution du regard porté sur l'enfant, par les recherches des neurosciences. Référence à l'ouvrage de Catherine GUEGUEN : « Pour une enfance heureuse » https://ebook.chapitre.com/ebooks/pour-une-enfance-heureuse-9782221141298_9782221141298_3.html.

Qui montre la différence entre un enfant qui subit des violences et un enfant qui est soutenu, qui reçoit de la tendresse. Zoom sur les hormones : l'ocytocine, l'hormone de l'amour de l'attachement mère/enfant et le cortisol, l'hormone du stress.

https://www.labophilo.fr/2020/01/09/education-ocytocine-ou-%C3%A9ducation-cortisol-laquelle-pratiquez-vous/#:~:text=Le%20cortisol%20et%20l'ocytocine,fonctionnement%20d'un%20organe).&text=Il%20est%20b%C3%A9n%C3%A9fique%20en%20quantit%C3%A9,en%20produisant%20notamment%20du%20sucre.

Référence : l'association sparadrap : « Une association pour aider les enfants à avoir moins peur et moins mal lors des soins et à l'hôpital. »https://www.sparadrap.org/

LA COMMUNICATION

L'importance de parler à l'enfant dès sa naissance a ensuite été abordée. Rester à l'écoute de ce qu'il vit et l'aider à mettre des mots sur ses émotions. ⚠Attention cependant à ne pas déverser toutes nos émotions sur l'enfant !

ZOOM sur le port du masque dans les lieux d'accueil de jeune enfant. La diminution du plaisir de chanter ou de raconter des histoires pour les pros. Et informe sur de futur dégâts sur les enfants et même pour ceux qui ne montrent pas de gênent de voir les adultes avec un masque.

L'ACCUEIL CHEZ UNE ASSISTANTE MATERNELLE

Elle nous parle ensuite de Françoise Naser « Une vraie vie de nounou » et de ses différentes chroniques sur les pros de la petite enfance.

https://www.editions-duval.fr/petite-enfance/assistantes-maternelles/product/28-une-vraie-vie-de-nounou.html

https://lesprosdelapetiteenfance.fr/vie-professionnelle/paroles-de-pro/chroniques/les-chroniques-de-francoise-naser

C.MOREL, souligne l'importance **du livret d'accueil** lors d'un accueil chez un Assistant(e) Maternel(le), qui est comparable au projet éducatif dans un EAJE. Il permet de s'y référencer lorsqu'il y a des oppositions éducatives entre parents et Assistant(e) Maternel(le).

Ce sont souvent les mêmes sujets qui posent des difficultés entre les deux parties : la tétine, le sommeil, l'alimentation, l'acquisition de la continence…

! Attention aux mots : **ACQUISITIONS DE LA CONTINENCE** plutôt qu'apprentissage de la propreté => pourquoi parle-t 'on des enfants comme s'ils étaient sales ?!

Elle met un point d'honneur sur **les transmissions entre pro et parent**, qui ne doivent pas s'arrêter à des sujets alimentaires ou de continence. Mais plutôt transmettre aux parents des choses plus fines, qui montrent que leur enfant est extraordinaire afin de susciter leur émerveillement envers leur enfant. =>ce qui évite les pièges de comparaison entre les enfants.

Elle déculpabilise les parents présents et souligne que l'on se découvre parent. Qu'il est important de prendre soin de soi pour pouvoir prendre soin de l'autre. Si nous ne sommes pas disponibles pour soi, nous ne sommes pas disponibles pour l'autre !

Il important pour le parent de s'offrir du temps avec l'enfant mais aussi informer l'enfant qu'il y a des moments où nous ne sommes pas dispos. =>référence Françoise DOLTO

AUTRES REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES DE C.MOREL POUR CETTE CONFERENCE

- DOLTO F., Lorsque l'enfant paraît, (tomes 1, 2 et 3) Seuil,1999.
- JUNIER H. Guide pratique pour les pros de la petite enfance. 38 fiches pour affronter toutes les situations. Dunod, 2018.
- MOREL C., Le grand dictionnaire de la petite enfance, Dunod 2018 (Entrées Éducation, Communication positive, Respect…)
- ODENT M., Le bébé est un mammifère, L'instant présent, 2014
- F. NASËR, Assistante maternelle et fière de l'être ! – Portraits et confidences de nounous, Dunod 2017
- ROSENBERG M.B., La communication non violente, Jouvence 2007