



Rapport d'activité 2016

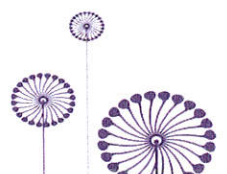
Micro Crèche Rase Moquette

1, rue Léon Daunassans 37240 MANTHELAN

www.la-maison-bleue.fr

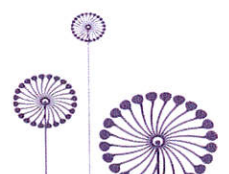
RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »



Sommaire

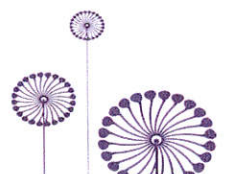
| | |
|--|-----------|
| FICHE D'IDENTITE DE LA CRECHE..... | 5 |
| ACTIVITE | 9 |
| L'OCCUPATION DE LA CRECHE..... | 9 |
| MESURE DE LA QUALITE | 11 |
| ENQUETE DE SATISFACTION PARENTS..... | 11 |
| L'ACCUEIL DES ENFANTS | 12 |
| TYPOLOGIE DES FAMILLES | 12 |
| LE PERSONNEL | 15 |
| LA COMPOSITION DE L'EQUIPE AU 31 DECEMBRE 2016 | 15 |
| EQUIPE SUPPORT..... | 16 |
| PLAN DE FORMATION | 17 |
| 1. ACTIONS DE FORMATIONS CONDUITES EN 2016 | 17 |
| 2. STAGIAIRES ACCUEILLIS | 17 |
| LE FONCTIONNEMENT DE LA MICRO CRECHE | 21 |
| ORIGINE GEOGRAPHIQUE | 21 |
| LISTE D'ATTENTE | 21 |
| PARTENAIRE | 22 |
| FREQUENTATION DE LA CRECHE | 22 |
| L'INSCRIPTION | 23 |
| DEROULEMENT DE JOURNEE | 25 |
| LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES..... | 29 |
| 1. LES REUNIONS DE PARENTS | 29 |
| 2. LES BUFFETS ET FETES | 30 |
| LE TRAVAIL D'EQUIPE | 31 |
| 1. REUNION | 31 |
| 2. LE MEDECIN REFERENT..... | 31 |
| 3. PREVENTION DES MALADIES PROFESSIONNELLES ET ACCIDENTS DU TRAVAIL (MEDECINE DU TRAVAIL)..... | 32 |
| 4. SECURITE ALIMENTAIRE : PMS | 33 |
| 5. DOCUMENT UNIQUE D'EVOLUTION DES RISQUES PROFESSIONNELS..... | 33 |
| L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE..... | 35 |
| PROJET D'ETABLISSEMENT | 35 |
| PROJET PEDAGOGIQUE | 36 |
| <i>Pourquoi une telle démarche ?</i> | <i>36</i> |
| NOS FOURNISSEURS | 37 |
| REPAS | 37 |
| LES MENUS : | 38 |
| COUCHES..... | 39 |
| MATERIELS PEDAGOGIQUES..... | 39 |



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

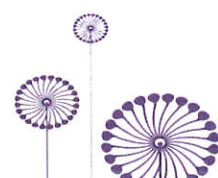
Micro Crèche « Rase Moquette »

| | |
|---|----|
| FICHE-PROJET | 41 |
| LES PARTENAIRES PEDAGOGIQUES..... | 43 |
| OBJECTIFS 2017 | 45 |
| MAINTENANCE | 49 |
| 1. CONTRATS DE MAINTENANCE | 49 |
| 2. PRESTATAIRE | 49 |
| 3. TRAVAUX (REALISER, A PLANIFIER)..... | 49 |
| 4. PRODUITS ENTRETIEN | 50 |
| 5. ASSURANCE | 50 |
| ENQUETE DE SATISFACTION PARENTS | 51 |



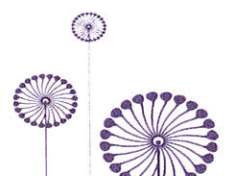
Fiche d'identité de la crèche

| | |
|---|---|
| Nom : | Micro-crèche Les Rase Moquette |
| Adresse : | 1 rue Léon Daunassans 37240 Manthelan |
| Statut : | <input checked="" type="checkbox"/> Délégation de Service Public <input type="checkbox"/> Crèche inter-entreprises <input type="checkbox"/> Crèche marché article 30 <input type="checkbox"/> Crèche mixte |
| Autorisation de fonctionnement : | Arrêté délivré par le Conseil Général d'Indre et Loire le 09/08/2010, actualisé par arrêté du 21/08/2014 |
| Date d'ouverture : | 01/09/2010 |
| Commission de Sécurité : | Classement de la crèche : Type R <input type="checkbox"/> 4 ^{ème} catégorie <input checked="" type="checkbox"/> 5 ^{ème} catégorie |
| Capacité d'accueil selon l'autorisation de fonctionnement : | 10 berceaux |
| Prestations proposées : | <input checked="" type="checkbox"/> Accueil régulier <input checked="" type="checkbox"/> Accueil occasionnel <input checked="" type="checkbox"/> Accueil d'urgence |
| Amplitude d'ouverture : | De 07 h 15 à 18 h 45, du lundi au vendredi |
| Fermetures de l'année : | <ul style="list-style-type: none"> • Eté : du 25 Juillet au 16 Août 2016, • Fêtes de fin d'année : du 24/12/2016 au 02/01/2017, • Jours fériés, • Journée pédagogique : 22 août 2016. |
| Equipe de Direction : | Mme Aurélie TOSTAIN, Educatrice de jeunes enfants, Directrice |

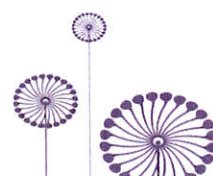


RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

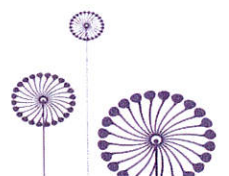


Volet Administratif et quantitatif



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »



Activité

L'occupation de la crèche

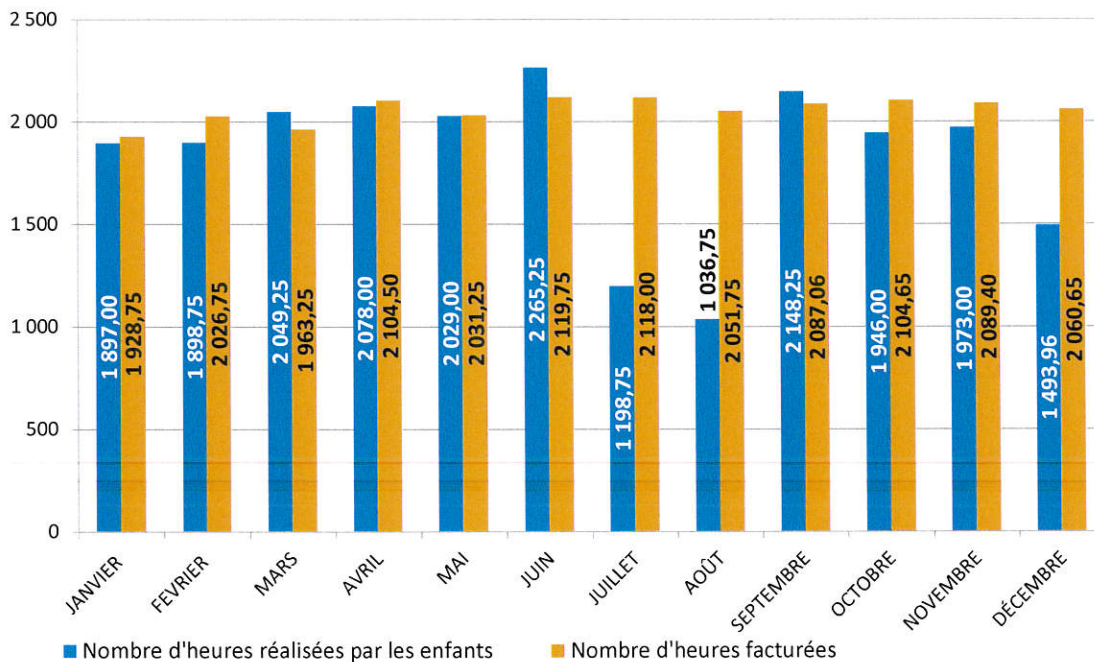
Les données d'activité de la crèche sont les suivantes :

✦ Taux d'occupation :

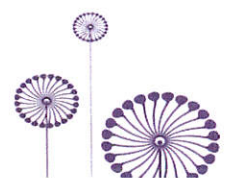
- Taux d'occupation réel : **82,51%**
- Taux d'occupation facturé : **92,53%**

✦ Occupation moyenne mensuelle de la crèche :

- Heures réelles : **1 834,50**
- Heures facturées : **2 057,15**

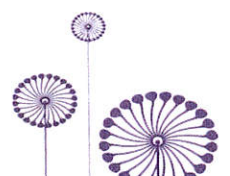


Cet écart s'explique par le lissage des factures permettant ainsi aux parents d'anticiper le coût mensuel de l'accueil de leur enfant en crèche.



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »



Mesure de la qualité

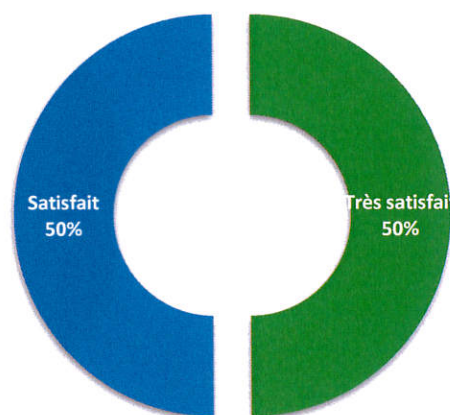
Enquête de Satisfaction parents

Taux de retour des
questionnaires

Conclusion
Vous êtes

16,61%

(calculé sur le nombre
d'enfants inscrits)



Le détail des réponses des parents aux différentes questions est présenté en annexe.

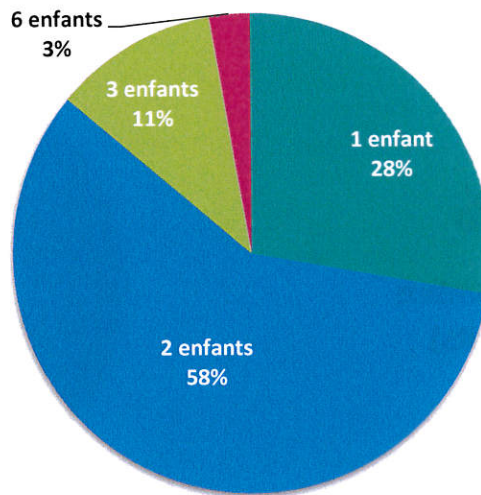
Le faible taux de retour s'explique par la nouveauté du procédé. Pour la première fois en 2016, les familles ont été sollicitées pour l'enquête de satisfaction par voie informatique : un lien leur a été communiqué afin qu'elles puissent se connecter directement au questionnaire et répondre en ligne



L'accueil des enfants

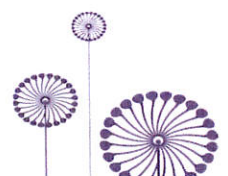
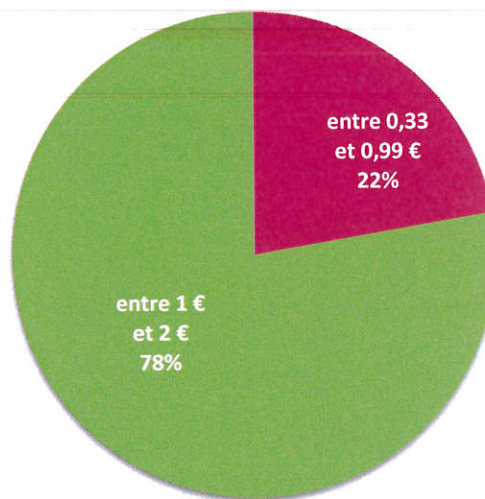
Typologie des Familles

Par nombre d'enfant



Par participation familiale

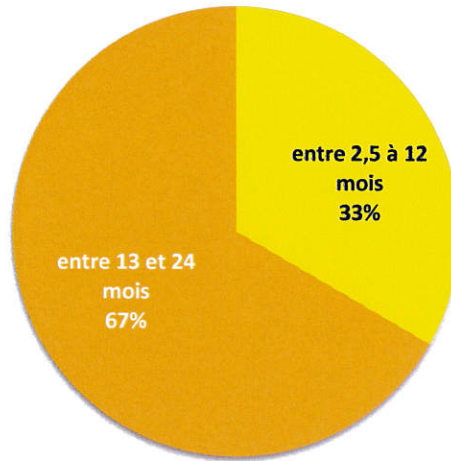
En 2016, la participation familiale moyenne est de 1,30 €, pour une facture moyenne de 135,99 €.



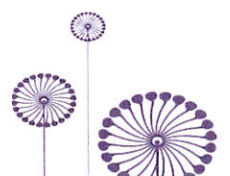
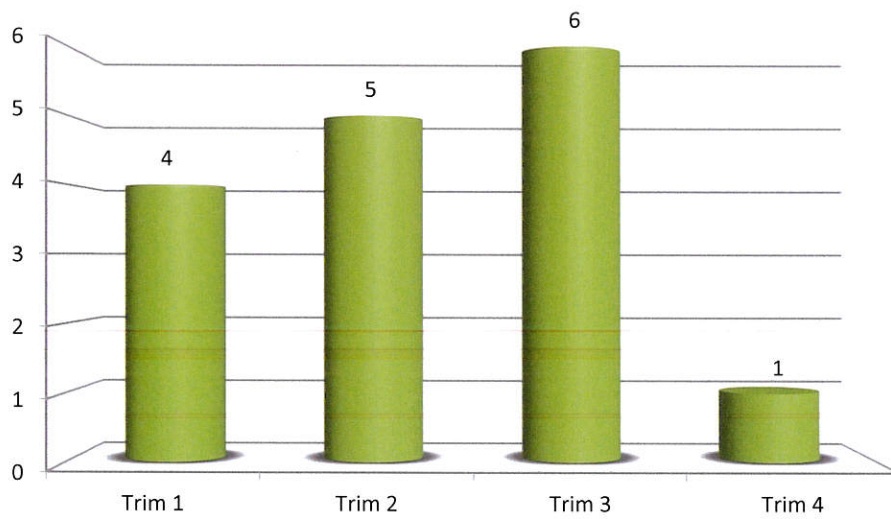
RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

Par tranche d'âge

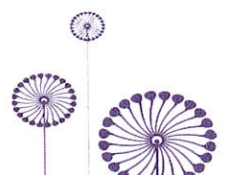


Nombre d'entrées d'enfants par trimestre



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

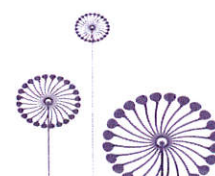
Micro Crèche « Rase Moquette »



Le personnel

La composition de l'équipe au 31 décembre 2016

| N° | NOM et Prénom | Fonction | E.T.P. | Diplôme | Contrat | Observations |
|----|------------------|----------------------|--------|------------------------------|--|---|
| 1 | TOSTAIN Aurélie | Directrice | 0.8 | Educatrice de Jeunes Enfants | <input checked="" type="checkbox"/> CDI <input type="checkbox"/> CDD <input type="checkbox"/> Prestataire | |
| 2 | COULON Coralie | Auxiliaire de crèche | 1 | CAP Petite Enfance | <input checked="" type="checkbox"/> CDI <input type="checkbox"/> CDD <input type="checkbox"/> Prestataire | |
| 3 | BIRONNEAU Annick | Auxiliaire de crèche | 1 | CAP Petite Enfance | <input checked="" type="checkbox"/> CDI <input type="checkbox"/> CDD <input type="checkbox"/> Prestataire | |
| 4 | SOURISSEAU Julie | Auxiliaire de crèche | 0.4 | CAP Petite Enfance | <input checked="" type="checkbox"/> CDI <input type="checkbox"/> CDD <input type="checkbox"/> Prestataire | A temps partiel pour congé parental |
| 5 | GERALDO Séverine | Auxiliaire de crèche | 0.6 | Assistante Maternelle Agrée | <input type="checkbox"/> CDI <input checked="" type="checkbox"/> CDD <input type="checkbox"/> Prestataire | En complément du congé parental de Julie SOURISSEAU |



Equipe support

Vos interlocuteurs au sein de La Part de Rêve Groupe La Maison Bleue

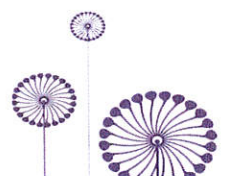
Afin de libérer les personnels en crèche des tâches administratives et de leur permettre de se consacrer pleinement à leur cœur de métier, La Maison Bleue mutualise l'ensemble des compétences qui leur sont nécessaire.

Située à Boulogne-Billancourt et Plaisance du Touch, notre équipe réunie l'ensemble des compétences nécessaires à l'accompagnement de la crèche :

Notre Coordinatrice régionale, la proximité d'une compétence Petite Enfance

Afin de renforcer leurs compétences spécifiques à l'accueil Petite Enfance, dans chaque région, une Coordinatrice Petite Enfance accompagne les crèches de son secteur et assure la bonne application des valeurs chères à notre entreprise au sein des structures d'accueil. Nathalie Gayet fait ainsi le lien entre le siège et les Directeurs et Directrices de crèches.

Elle définit, évalue et adapte en permanence notre charte d'accueil ainsi que les projets éducatifs et pédagogiques mis en œuvre dans nos établissements. Elle est le garant de la qualité d'accueil envers les institutions (PMI, CAF...) et les collectivités.



Plan de formation

1. Actions de formations conduites en 2016

| Formations | Date | Noms des participants | Fonction | Nombre d'heures de formation |
|------------------|------------|-----------------------|----------------------|------------------------------|
| Gestes d'urgence | 29/09/2016 | TOSTAIN Aurélie | Directrice | 7 |
| HACCP | 18/10/2016 | COULON Coralie | Auxiliaire de crèche | 7 |
| Gestes d'urgence | 21/11/2016 | BIRONNEAU Annick | Auxiliaire de crèche | 7 |
| | | | Σ | 21 h |

En 2016 l'équipe a bénéficié de formations obligatoires autour des gestes d'urgence et des normes HACCP. Chacune d'entre nous est partie en formation une journée autour de l'un de ces thèmes de manière à répondre au plus près aux exigences demandées par le travail en structure petite enfance.

Pour 2017, un plan de formation va voir le jour permettant à chacune d'enrichir ses pratiques professionnelles.

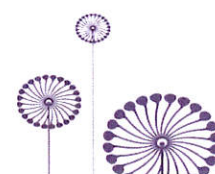
2. Stagiaires accueillis

| Stagiaire | Age | Ecole / Institut | Période de stage | Diplôme préparé |
|-----------|--------|------------------|--------------------------------|-----------------------|
| OLB J | 18 ans | MFR du Lochois | Du 12/06/2016 au 16/12/2016 | CAP Petite Enfance |
| ANZ M | 26 ans | CESAD | Du 21/11/2016 au 23/12/2016 | CAP Petite Enfance |

L'accueil des stagiaires s'inscrit dans une démarche de transmissions des savoirs. Accueillir un stagiaire, c'est communiquer le savoir-faire et le savoir-être des professionnelles chargées de l'accueil du jeune enfant en collectivité. C'est une démarche d'accompagnement valorisant nos pratiques et permettant de consolider des ambitions professionnelles.

Le profil des stagiaires s'apparente au plus près aux réalités du terrain. Nous privilégions donc l'accueil d'élèves s'orientant vers des carrières professionnelles similaires à notre champ d'action : élèves d'école d'auxiliaires de puériculture et élèves préparant un C.A.P petite enfance.

Un tuteur est désigné au sein de l'équipe : l'acte d'accueil et de transmissions de son savoir devant être une démarche volontaire et inspirée. Le tutorat du stagiaire au sein du service revêt cependant un caractère collectif, au regard des plannings horaires et de la non permanence du personnel sur



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

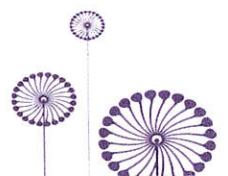
Micro Crèche « Rase Moquette »

l'ensemble de la journée. Chaque membre de l'équipe s'engage, effectivement, à répondre aux questions, à orienter les actes à accomplir et à rectifier les éventuels écarts ou écueils.

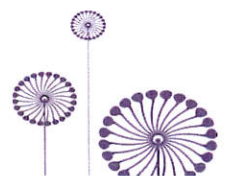
Un livret intitulé "Guide du stagiaire" est à disposition en salle du personnel.

Il est présenté et discuté avec chaque stagiaire dès son arrivée et reprend succinctement une présentation de la structure tout comme de son projet pédagogique.

De plus, l'accueil des stagiaires demandant une attention particulière pour le personnel et une disponibilité importante, il a été décidé en équipe, qu'un seul stagiaire maximum serait accueilli à la fois au sein de la micro-crèche.

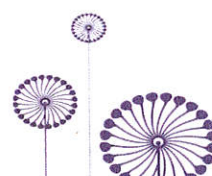


Volet Accueil des Enfants et des Familles



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »



Le fonctionnement de la micro crèche

Origine géographique

Comme il est stipulé dans le règlement de fonctionnement de la micro-crèche, l'accueil des enfants résidant sur la communauté de communes du Grand Ligeillois est prioritaire.

Sur l'ensemble des enfants accueillis en 2016, tous en étaient originaires, à l'exception d'une enfant en accueil occasionnel domiciliée à Ste Maure de Touraine. La maman, désireuse d'entreprendre la socialisation de son enfant et n'ayant pas obtenu de place à la crèche de Ste Maure s'est dirigée vers la micro-crèche.

Au sein de la communauté de communes, la grande majorité des familles provenaient de Manthelan. Pour autant, il nous est arrivé d'accueillir des enfants de Louans ou Vou.

Liste d'attente

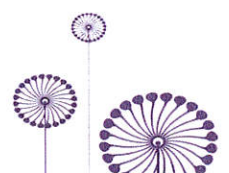
Tout au long de l'année, la micro-crèche reçoit des pré-inscriptions. A noter qu'ici, la majorité des demandes d'accueil sont faites pour des temps plein. Au vu de la taille de la structure, le nombre de places disponibles est restreint et certaines familles se voient refuser l'accueil demandé. Une liste d'attente est constituée et les familles recontactées si des places se libèrent. Parfois, après un entretien avec la famille, une solution d'accueil peut être trouvée en proposant un contrat sur une plus courte durée par exemple.

En 2016, 4 demandes de pré-inscription sur 14 n'ont pas abouti. Certaines familles avaient trouvé un autre mode de garde ou alors, la demande formulée ne correspondait pas au planning déjà existant.

La difficulté aujourd'hui concerne les demandes de pré-inscription en milieu d'année. Les familles souhaitant une entrée en mai par exemple sont bien souvent dans l'obligation de chercher un autre mode d'accueil. En effet, les contrats en accueil régulier à la micro-crèche sont conclus pour une année et, sauf départ imprévu, les places ne se libèrent pas.

On constate qu'en 2016, un grand nombre d'enfants était accueilli de manière régulière avec minimum une journée de présence. Ce qui laisse, de fait, moins de place pour des accueils occasionnels.

Cependant, en 2016, la présentation aux familles d'un nouveau tableau, reprenant les places disponibles sur la structure sur les deux semaines à venir, a permis l'accueil des enfants avec un contrat occasionnel de manière plus régulière. En effet, cet outil offre aux familles un meilleur visuel des disponibilités à la micro-crèche. Ils peuvent se projeter davantage et se créer leur emploi du temps.



Partenaire

Jusqu'en 2014, notre principal partenaire était la commune de Manthelan. En janvier 2014, la compétence petite enfance a été reprise par la communauté de communes du Grand Ligeillois qui est donc aujourd'hui notre principal interlocuteur.

Territoire rural, la Communauté de communes du Grand Ligeillois est composée de 17 Communes et comprend 10 264 habitants (chiffre établi lors du dernier recensement).

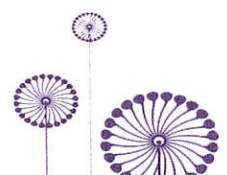
Située au sud de l'agglomération tourangelle, elle a une situation très intéressante de par sa proximité à la fois des grands pôles d'activités (Tours, Loches, Node Park à Tauxigny, Sainte-Maure-de-Touraine, Châtellerault, Poitiers...) et des grands axes de communication (A10, D910, D943, A85...). Le Grand Ligeillois bénéficie des larges avantages liés à sa situation géographique : une qualité de vie, de nombreux services, un dynamisme culturel et associatif important et une proximité des grands pôles économiques.

Fréquentation de la crèche

En 2016, les entrées à la micro-crèche ont été moins nombreuses concernant l'accueil régulier. En effet, lors de la rentrée scolaire, un petit nombre d'enfants est parti à l'école, ne laissant que peu de places à de nouvelles arrivées. Cependant, l'année précédente, beaucoup de tout-petits étaient rentrés. Leur inscription étant valable 4 ans, la fréquentation de la crèche n'a donc pas diminué car ils ont conservé leur place et continuent à grandir ensemble. Par contre, la prochaine rentrée scolaire fera l'objet d'un mouvement d'enfants important puisqu'un grand groupe de grands quittera la micro-crèche.

Il faut ajouter que beaucoup de ces enfants ont un contrat à temps plein. Ce qui laisse, bien évidemment, peu de place à un accueil occasionnel. Pour autant, il est toujours possible de proposer les plages disponibles (congés, maladie...) à des familles désireuses de prendre un peu de temps pour soi. Le choix a donc été fait durant toute cette année de communiquer davantage sur les modalités de l'accueil occasionnel à la micro-crèche afin de répondre aux besoins de nouvelles familles.

Un nouveau système d'inscription sous forme de tableau (envoyé par mail tous les 15 jours) a été mis en place de façon à pouvoir proposer un espace à chacun. Les familles ont très vite investi ces échanges, trouvant ici un côté pratique et rapide pour réserver des plages d'accueil au sein de la micro-crèche.



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

L'inscription

✧ 1^{er} contact

Accueillir un enfant, c'est accueillir une famille, des exigences particulières, des difficultés propres. Chaque demande est écoutée avec attention et fait l'objet d'une étude approfondie. Tous les besoins d'une famille sont repérés afin de pouvoir proposer le meilleur accueil possible.

Le premier accueil se fait lors de l'inscription de l'enfant à la crèche avec la Directrice

Lors de cette rencontre, la directrice explique le fonctionnement et l'organisation générale de la crèche ; les parents, eux, exposent leur situation, leurs besoins, leurs éventuelles inquiétudes et angoisses. Les parents seront ensuite invités à visiter les locaux et le personnel présent leur sera aussi présenté.

Ce moment est essentiel et primordial car c'est la première rencontre pour les familles avec les professionnelles et le lieu dans lequel leur enfant évoluera chaque jour. Cette première rencontre tisse le premier lien et permet d'amorcer la création d'un climat de confiance mutuelle, si indispensable pour le ressenti et le bien-être futur de l'enfant lors des premières séparations.

✧ Adaptation

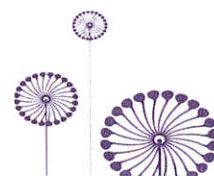
La période d'adaptation de l'enfant se déroule de manière progressive. Elle est essentielle pour préparer l'enfant et sa famille à ce nouveau mode et cadre de vie.

L'adaptation permet :

- Pour l'enfant : de s'habituer en douceur à la séparation d'avec ses parents / de prendre contact et de faire confiance progressivement avec les personnes qui vont s'occuper plus particulièrement de lui en l'absence de ses parents / de découvrir les locaux et les autres enfants / de s'habituer à des changements dans ses habitudes de vie et de trouver de nouveaux repères.
- Pour les parents : de transmettre l'histoire de leur famille, de son enfant, de ses rythmes de vie propres / d'établir progressivement des liens de confiance et de partage avec la personne de référence et le reste de l'équipe / de découvrir le travail réalisé auprès des enfants au quotidien.
- Pour l'auxiliaire de référence et l'équipe : de connaître l'enfant et sa famille / d'établir un dialogue et un climat de confiance et de partage.

Cette période demande aux familles une grande disponibilité. Chaque journée évoluera suivant les réactions et le bien-être de l'enfant. Il faudra peut-être un jour freiner l'évolution de cette dernière pour que, le lendemain, à nouveau, les plaisirs soient retrouvés. Si besoin, les séances peuvent être moins longues et plus espacés dans le temps. Selon les besoins de l'enfant, l'adaptation peut donc s'envisager sur plusieurs semaines.

L'objet préféré de l'enfant, s'il en a un, doit être apporté à la crèche tous les matins. L'enfant pourra le garder avec lui tout au long de ces premières journées (Il s'en détachera ensuite peu à peu de lui-même). Cet objet est le lien entre la maison et la crèche ; il apporte le réconfort et maintient le souvenir de ce qui n'est plus là.

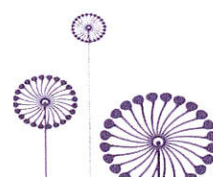


✧ Les transmissions

La relation triangulaire parents-enfants-professionnelles se joue chaque jour, d'où l'importance des moments de transmissions. Chaque accueil est individualisé : l'adulte référent de la section se rend disponible pour écouter la parole du parent et recueillir l'ensemble des informations importantes afin d'optimiser la qualité de l'accompagnement.

Pour les plus petits, une attention particulière sera portée sur l'heure de réveil et l'heure du dernier biberon, afin de pouvoir appréhender sereinement les heures à venir, en termes de rythme veille/sommeil/ repas, spécifique à chaque enfant. Pour les plus grands, l'adulte s'adressera à lui directement : lui sera alors demandé s'il va bien, s'il a bien dormi, bien déjeuné, s'il a quelque chose à raconter. On demandera ensuite au parent accompagnateur de compléter ces informations souvent parcellaires au début et de nous informer de toutes particularités importantes (mauvaise nuit, prise de médicaments, nouvelle personne venant chercher l'enfant, ...).

Le soir, parents et enfants doivent également avoir le temps de se retrouver. Chez les petits, l'adulte retrace la journée de l'enfant en précisant les points importants (sieste et repas) et en racontant le plus possible les moments d'éveil en compagnie des copains (activités vues ou faites/ découvertes et acquisitions nouvelles/ petits moments de joie et de rire...). Chez les plus grands, l'adulte aidera progressivement l'enfant à raconter lui-même sa journée, et complètera par les éléments éventuels particuliers, s'il y a lieu (état de santé générale, petits bobos et autres). Des anecdotes précises et individualisées sont toujours fort appréciées des parents ; il est donc bon d'en user le plus possible : cela donne vie au récit. Privilégier les transmissions sur la parole même de l'enfant est un axe pédagogique. On attend que celui-ci essaye de raconter lui-même sa journée le matin et le soir, dans le but de développer le langage, la mémorisation et l'estime de soi. L'adulte complète naturellement, si nécessaire. Cette démarche n'altère en rien la relation d'échange avec les parents, bien au contraire.



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

Déroulement de journée

A la micro-crèche « Rase Moquette », l'accueil se fait au rythme des enfants et de leur famille. Chaque journée est unique. Il y a autant de journées qu'il y a d'enfants : chacun est porteur de sa propre évolution.

Les transmissions du matin sont essentielles à la connaissance de l'enfant et à sa prise en charge dans sa globalité. Le temps d'accueil du matin est un moment très important durant lequel les parents sont invités à rentrer dans la crèche afin de faciliter la séparation. Prendre le temps de se dire au revoir, être accompagné autour d'un jeu, se faire un bisou, un câlin, sont autant de rituels permettant de commencer tranquillement la journée.

Le schéma type d'une journée est le suivant :

7H15 : Ouverture de la crèche.

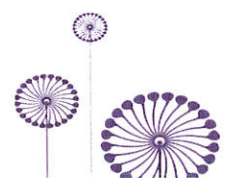
7H15/ 9H15 : Accueil échelonné et individualisé de chaque enfant, au sein de la salle de vie.

La salle de vie est équipée chaque jour de plusieurs coins-jeux permanents : coin cuisine, garage et petites voitures, coin poupées, coin lecture, espace moteur avec toboggan

L'ensemble des jouets sont à disposition dans l'étagère ; l'enfant est acteur de ses choix. Ce temps est particulièrement dédié aux jeux libres, aux jeux symboliques et/ou à la contemplation.



9H15 : les enfants se regroupent sur des tapis : c'est l'heure de la boîte à chansons. Chaque enfant choisit sa petite étiquette représentant une chanson que nous reprenons ensuite tous ensemble, petits et grands. Il s'agit d'un moment très convivial représentatif de la vie à la micro-crèche. Les petits et les grands sont regroupés et apprennent à vivre ensemble au fil des jours qui passent. Très vite, les enfants comprennent que ce moment est suivi des ateliers du matin.



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

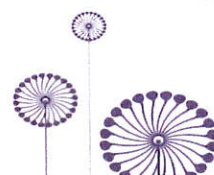


9H30 : Les enfants sont répartis en deux petits groupes pour participer à des **activités d'éveil**, encadrées par un adulte.

Un premier groupe va s'installer dans la grande salle de vie, autour des tables, pour participer aux activités proposées. Il peut s'agir d'activité de motricité fine (enfilage de perles, abaqués), de jeux éducatifs (loto, jeux de société), d'activités de modelage et de graphisme (dessins/ collage/ gommettes/peinture...).



Un autre groupe occupera la deuxième salle de vie pour des ateliers privilégiant la motricité globale : éveil corporel, parcours de motricité, manipulation de sable-semoule-papier-bouchons..., manipulation d'instruments de musique, jeux d'eau, jeux de ballons....



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

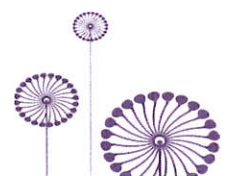
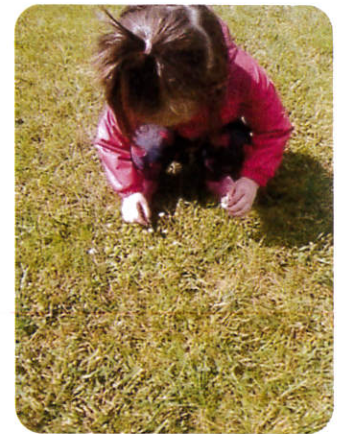
Micro Crèche « Rase Moquette »

Les enfants choisissent l'atelier qui les intéresse. Ils y restent le temps qu'ils souhaitent et décident eux même du moment où ils ont terminé et veulent passer à autre chose. Ils peuvent donc alterner entre les deux ateliers à leur convenance. Tous ces ateliers permettent à l'enfant de découvrir, d'approfondir ses connaissances sur un outil, de favoriser son raisonnement et d'aller jusqu'au bout de ce qu'il entreprend. Ces activités sont relaxantes, vivantes, plaisantes et libératrices. Elles développent sa motricité, son imagination, sa créativité, sa coordination oculomotrice et sa concentration. Elles ne sont cependant pas obligatoires ; l'enfant est libre d'y prendre part ou de simplement regarder. Ne rien faire est déjà un acte en soi.

10H30 / 11H : La matinée se termine par un temps de jeux dans le jardin pour l'ensemble des enfants présents. Lorsque le temps ne le permet pas (froid, pluie..) les tout-petits restent avec une professionnelle à l'intérieur de façon à garder un espace de jeu qu'il ne pourrait pas avoir à l'extérieur. Le jardin est considéré aujourd'hui comme un espace de jeux supplémentaire à la crèche. Il est l'occasion de courir, crier, sauter sans contrainte et respirer l'air extérieur reste vital pour tous. Ainsi, ils exercent toujours plus leurs sensations motrices. Le jardin permet également de bénéficier de jeux dont l'utilisation est restreinte à l'intérieur par manque de place : motos, quad, tondeuse...

Le jardin est aussi un endroit rempli de trésors et découvertes en tous genres : les enfants découvrent les petites bêtes environnantes (araignée, fourmis, escargots, vers de terre...)

Nous apprécions particulièrement sortir les seaux et les pelles que certains enfants investissent tout de suite afin de jardiner ou faire des travaux. Ici, c'est leur imagination qui est mise en avant.



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

11H/11h15 : Temps de change et de **jeux libres**. Les uns après les autres, les enfants sont appelés dans le coin change pour le soin ou le passage aux toilettes.

11H15 : Temps de regroupement autour du livre. Les enfants s'installent sur le tapis avec tétine/doudou pour écouter les histoires racontées par un adulte. Il s'agit là d'un moment calme, propice à l'apaisement, l'écoute et la communication. Les enfants passent ensuite se laver les mains à tour de rôle avant d'aller s'installer à table.

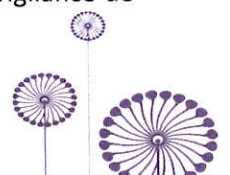
11H30 /12H30 : **Repas**. Depuis cette année, le repas est proposé selon un tour de rôle qui a été défini en équipe. L'ordre de succession dans lequel les enfants prennent leur repas a été réfléchi et institutionnalisé après une période d'observation des habitudes de vie de chacun d'entre eux. A ce jour, chaque enfant mange toujours avec le même adulte ainsi que les mêmes enfants, et ce toujours au même moment. Ils peuvent de cette manière se repérer davantage dans le temps et les repas sont également plus sereins du fait du nombre d'enfants moins important autour de la table. En parallèle, un adulte est toujours présent auprès des enfants qui attendent leur tour. Il est amené à leur proposer des jeux, des animations les aidant à patienter dans le calme.

En ce qui concerne les bébés, le respect de leur rythme individuel a été préservé. Le tour de rôle se fait donc plus discret. Ils mangent à leur rythme, lorsqu'ils en ressentent le besoin sans qu'il y ait d'horaire prédéfini. Le biberon est pris dans les bras de l'adulte afin de garder le contact charnel indispensable à la sécurisation affective des tout-petits. A partir du moment où l'enfant est en mesure de s'asseoir seul sur une chaise, il passe à table.



12H30 / 13H : Avant d'aller à la sieste, les enfants prennent le temps de se déshabiller et de ranger leurs affaires dans leur boîte. De petits jeux calmes sont disposés sur les tables en attendant de passer dans la salle de bain pour les éventuels changements de couche ou passage aux toilettes.

13H / 15H30 : Temps de **sieste**. Les enfants prennent leur tétine et leur doudou qui sont à leur disposition dans le range doudou et vont s'allonger tranquillement sur leur lit. Un adulte est présent tout au long de l'endormissement et se rend disponible pour les éventuels chagrins. La vigilance de



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

l'adulte est maintenue tout au long de la sieste en allant dans le dortoir toutes les 10mn pour s'assurer du sommeil de chaque enfant.

Lorsqu'un enfant manifeste l'envie de se lever, il est accueilli par l'adulte et dirigé vers la salle de vie dans le respect du rythme de sommeil de chacun de ses camarades. Les réveils se font de manière échelonnée tout au long de l'après-midi. Les enfants ne sont pas réveillés : nous respectons le besoin de sommeil de chaque enfant. Un enfant qui dort et un enfant qui continue à se construire. Il conforte ses acquis et s'ouvre à de nouveaux apprentissages.

A son réveil, l'enfant est invité à rejoindre la salle de vie où il se rhabillera et retrouvera les autres enfants. L'obligation de dormir est exclue de nos valeurs : nous demandons essentiellement à l'enfant de se reposer en préservant le sommeil d'autrui. Libre à l'enfant, donc de s'endormir, ou de "rêver".

Le sommeil des tout-petits est tout aussi important. En ce qui les concerne, pas d'heure de sieste précise. Là encore, le rythme de l'enfant est prédominant et nous guide au quotidien.

16H00 : Le Goûter. Seule la nuance sucrée varie pour ce moment de plaisir commun.

16H30 / 18h45 : Les premiers départs interviennent et s'échelonnent jusqu'à la fermeture de l'établissement. Le jeu libre reprend ses droits et les propositions de jeux sont amenées par la professionnelle.

L'adulte observe, propose, initie, stimule et participe au gré des envies et des sollicitations. Le matériel de jeu est renouvelé régulièrement pour éviter tout sentiment de lassitude. Les adultes se rendent disponibles à chaque arrivée d'un parent pour raconter la journée et être acteur du "Au Revoir".

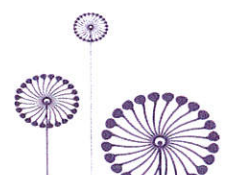
La communication avec les familles

1. Les réunions de parents

Tous les ans a lieu une réunion de parents où l'ensemble des familles est invité à nous rencontrer pour un temps d'échanges et de partage autour du projet pédagogique de la structure et des projets d'animations qui animeront la vie de la crèche durant l'année.

Cette année, de nombreuses familles avaient fait le déplacement (essentiellement les familles de l'association de parents) avec leurs questions et leurs suggestions pour une rencontre des plus constructives.

Cette réunion a réuni 6 familles le 10 Octobre 2016.



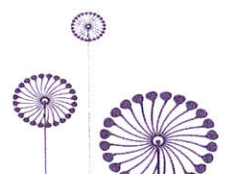
2. Les buffets et fêtes

Chaque année, nous mettons un point d'honneur à recevoir les familles au sein de la micro-crèche au moment de la fête de Noël ainsi que lors de la fête de crèche de fin d'année en juin.

La fête de Noël est à chaque fois un moment préparé en équipe. Celle-ci unie ses compétences pour créer un petit spectacle à destination des enfants et de leurs parents. Le spectacle est suivi d'un goûter où chacun s'est investi en apportant un gâteau par exemple. Il s'agit d'un moment chaleureux reprenant l'esprit festif des fêtes de fin d'année.

La fête de fin d'année reprend systématiquement le thème principal travaillé tout au long de l'année à la micro-crèche. Elle marque la fin de l'année et vient clôturer dans la joie une année riche en émotions. Pour certains, c'est aussi l'occasion de se remémorer tout un ensemble de souvenirs acquis depuis des années et donc, en quelque sorte, de se dire au revoir avant une entrée à l'école.

Il est toujours très plaisant de se retrouver avec les familles dans d'autres conditions que celles imposées par le quotidien. Tout ceci crée du lien à travers des échanges facilités et libérés.



Le travail d'équipe

1. Réunion

Des réunions de travail sont mises en place tous les mois. Elles réunissent l'ensemble de l'équipe, le soir de préférence une fois la crèche fermée de manière à pouvoir échanger librement.

Lors de ces réunions, différents thèmes peuvent être abordés tels que l'aménagement de l'espace, les repas, l'organisation de la journée, la mise en place des projets de crèche, la préparation des fêtes...

Elles sont l'occasion de reprendre, et de se questionner sur, des actes de la vie quotidienne dans le but de toujours plus améliorer nos pratiques.

Il nous arrive également de profiter de ces moments pour aborder l'évolution et le comportement des enfants accueillis. Entre adultes, chacune peut apporter ses observations, faire part de ses questionnements et difficultés pour ensuite trouver des réponses dans les échanges collectifs.

Une Journée pédagogique a eu lieu le lundi 22 août 2016. Elle a réuni l'ensemble des équipes des 3 crèches : de Saint-Avertin/ Sepmes et Manthelan.

La thématique annuelle s'articulait autour d'un axe essentiel que l'ensemble des trois structures souhaitait développer : le tour de rôle au moment du repas.

En matinée :

L'ensemble des participants a échangé spontanément sur ce que pouvait représenter le tour de rôle, au moyen d'un "brainstorming" ouvert. Chacune était invitée à exprimer et à mettre en mot son ressenti, ses questionnements et ses inquiétudes. La parole fut libérée et les échanges nombreux. Les exemples donnés ont permis de lister les avantages/les inconvénients de ce système et, par conséquent, de poser un fonctionnement clair pour les équipes.

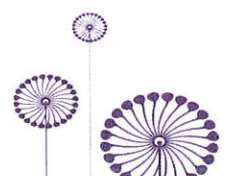
L'après-midi :

Chaque équipe s'est recomposée pour réfléchir sur la façon de mettre en place le tour de rôle au sein de sa structure, en fonction des enfants accueillis et du personnel en place.

2. Le médecin référent.

Le Docteur Marsollier, Médecin généraliste sur la commune de Manthelan, intervient, en tant que vacataire, lorsque cela s'avère nécessaire. En micro-crèche, aucune visite médicale d'admission n'est obligatoire mais il se rend disponible dès que nous le contactons. Cependant, pour l'année à venir, il est prévu de lui demander d'intervenir plus régulièrement et notamment d'effectuer des visites médicales d'admission pour les bébés de moins de trois mois.

C'est de plus, le médecin de famille de nombreuses familles accueillies à la crèche. Il connaît donc la majorité des enfants.



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

Il assure une médecine préventive et veille au respect des règles d'hygiène et des conditions de vie des enfants accueillis. Il participe également à la formation professionnelle interne (protocoles et gestes d'urgence). Il peut éventuellement être amené à prendre des mesures en cas de maladie contagieuse survenant à la crèche et à mettre en place un protocole en cas de forte épidémie.

Dans le cadre de l'accueil d'un enfant porteur de handicap ou de maladie chronique, le médecin de la crèche mettra en place un PAI (Protocole d'Accueil Individualisé) en lien avec la famille et le médecin de l'enfant.

3. Prévention des maladies professionnelles et accidents du travail

(médecine du travail)

La santé du personnel est à considérer sous deux aspects :

- ✧ La santé pour la prise en charge de jeunes enfants
- ✧ La santé face aux risques liés au travail.

La directrice et le personnel éducatif d'encadrement doit être en bonne santé physique et mentale pour s'occuper d'enfants et ils doivent fournir un certificat médical montrant leur aptitude à travailler auprès des enfants.

Les risques auxquels est exposé le personnel PE sont en particulier :

- ✧ Le stress, charge mentale
- ✧ Les accidents
- ✧ Les mauvaises postures
- ✧ Les maladies transmissibles.
- ✧ Le bruit, l'éclairage
- ✧ La femme enceinte
- ✧ L'incendie

Face à ces risques, diverses mesures doivent être prises afin de protéger la santé au travail.

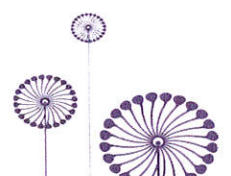
Nous devons faire de la prévention et réaliser des formations sur l'hygiène, s'organiser et rédiger des protocoles facilitant le travail, communiquer, aménager correctement les espaces etc

Notamment, concernant la prévention des maladies infectieuses, il est important de veiller à contrôler la conformité des vaccins et des mesures d'hygiène complémentaires.

Pour tout recrutement des vaccins sont obligatoires pour travailler en crèche.

Nous veillons à la bonne santé physique et morale des professionnels (visite médicale, vaccins), réalisation du document unique, ...

Pour l'équipe de la crèche rase moquette, les visites de médecine du travail sont assurées par l'AIMT



4. Sécurité alimentaire : PMS

Les bonnes pratiques d'hygiène décrivent la base du plan de maîtrise sanitaire ; elles doivent garantir les principes d'hygiène au niveau :

- ✧ Du personnel ;
- ✧ Des locaux et du matériel ;
- ✧ Des procédés de manipulation et de transformation des matières premières.

Les bonnes pratiques d'hygiène font référence aux dispositions et à la méthode mise en place pour garantir la propreté ou la conformité dans l'office de la crèche. Les principes généraux de l'hygiène alimentaire se définissent par des règles pour manipuler, stocker, distribuer tous les produits à chaque étape du service.

Le Plan de maitrise sanitaire mis en place à la micro-crèche est à votre disposition sur simple demande auprès de la coordinatrice, Nathalie Gayet.

5. Document Unique d'Evolution des Risques Professionnels

L'employeur doit établir et transcrire les résultats de l'évaluation des risques pour la santé et la sécurité des travailleurs dans un document unique (plan de maîtrise des risques) comportant un inventaire des risques dans chaque unité de travail (Décret du 5 novembre 2001)

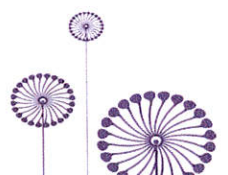
La mise à jour du document unique d'évaluation des risques est réalisée :

- ✧ Au moins chaque année
- ✧ Lors de toute décision d'aménagement important modifiant les conditions de santé et de sécurité ou les conditions de travail, au sens de l'article L. 4612-8
- ✧ Lorsqu'une information supplémentaire intéressant l'évaluation d'un risque dans une unité de travail est recueillie



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »



L'organisation pédagogique

Projet d'établissement

Le projet d'établissement de chaque établissement Petite Enfance, contient le projet social, le projet éducatif, le projet pédagogique.

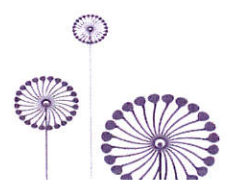
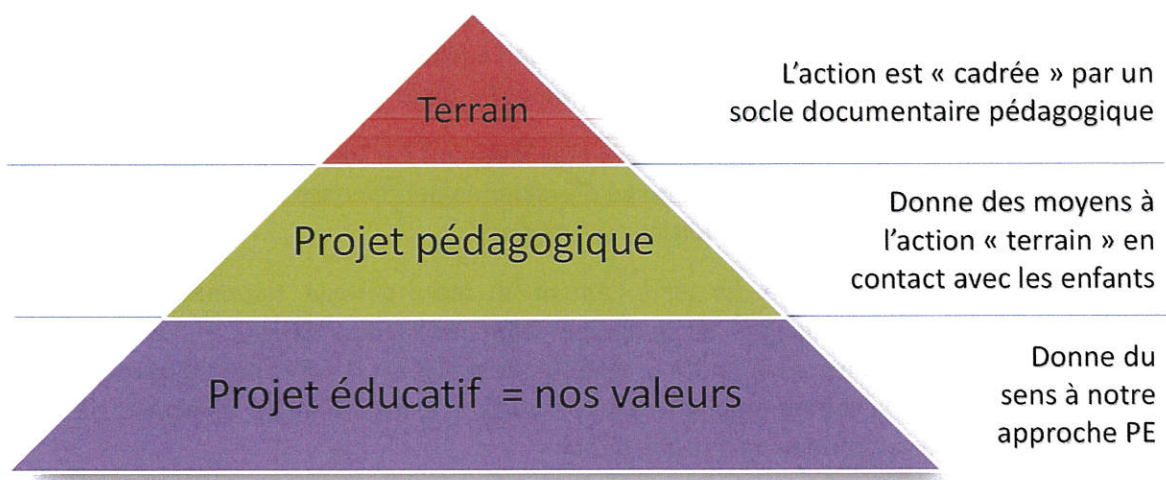
La différence entre le projet éducatif et le projet pédagogique semble parfois confuse.

Pour être clair, du projet éducatif (**valeurs**) rédigé par la société découlera le projet pédagogique (**outils/moyens/actions pédagogiques**) pensé, réfléchi, rédigé et mis en œuvre par l'équipe professionnelle.

Le projet pédagogique, doit être élaboré et conduit par le directeur, il répond aux attentes du projet éducatif par des moyens et des pratiques professionnelles.

Pédagogie vient du grec « παιδαγωγία » qui veut dire direction ou éducation des enfants et désigne l'art de l'éducation. Le terme rassemble les méthodes et pratiques d'enseignement et d'éducation ainsi que toutes les qualités requises pour transmettre une connaissance, un savoir ou un savoir-faire.

Plus généralement, l'expression « faire preuve de pédagogie » signifie l'aptitude à enseigner et à transmettre à un individu ou un groupe d'individus — de tous âges et de toutes conditions — un savoir ou une expérience par l'usage des méthodes les plus adaptées à l'audience concernée.



Projet pédagogique

Le projet pédagogique de la micro-crèche « Rase Moquette » s'intitule « Du bébé à l'enfant : un long chemin pour grandir... »

Il est basé sur le respect du rythme de développement psychomoteur de l'enfant tout au long de ses premières années de vie. Ce qui nous importe ici, c'est de pouvoir laisser l'enfant maître de ses mouvements afin d'évoluer en suivant le rythme qu'il a choisi. Nous pensons que, de cette manière, il pourra suivre les grandes étapes de développement et les maîtriser à sa manière sans crainte ni pression extérieure. Ainsi notre rôle à la micro-crèche est avant tout d'accompagner l'enfant dans ses expérimentations.

De notre point de vue, il est essentiel de se rendre disponible pour le guider dans ses découvertes sans pour autant faire à sa place. C'est aussi pour cela que, jour après jour, nous lui donnons la possibilité de gagner en autonomie lors des jeux, des repas ou même des changes.

Bien sûr, notre travail ne pourrait pas être complet sans les échanges quotidiens entretenus avec les familles. Ils sont un support et une aide précieuse dans la prise en charge quotidienne de leur enfant grâce aux observations effectuées.

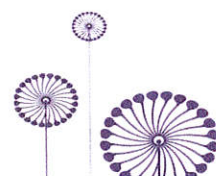
Pourquoi une telle démarche ?

Le projet pédagogique, fruit d'une réflexion constante de l'équipe, est l'outil de référence de la structure. Il constitue l'aboutissement de séances de travail collectif et reflète la cohérence de nos pratiques, les objectifs pédagogiques et éducatifs que nous nous sommes fixés et les moyens mis en œuvre pour les atteindre.

C'est un véritable support de qualité servant de base de travail à chaque professionnelle. Le projet pédagogique permet à l'ensemble de l'équipe de se rassembler autour de valeurs communes essentielles. Il matérialise la responsabilité collective de l'équipe à travers les actes éducatifs qu'elle met en place pendant les 3 premières années de la vie de l'enfant.

Ce document n'est pas figé. Il est travaillé et revu régulièrement par tous les professionnels afin de le faire évoluer et de l'enrichir. Il permet à l'équipe d'évaluer en permanence son action et de vérifier si les moyens mis en place sont toujours judicieux et adaptés.

Le projet pédagogique permet de donner à l'enfant un cadre partagé, harmonieux, constant et sécurisant. L'enfant est accompagné au quotidien selon les mêmes valeurs et les mêmes axes prioritaires lui permettant de grandir en toute sécurité. Ce projet est le reflet de la bienveillance mise en pratique à la micro-crèche rase moquette dans l'accueil du jeune enfant en collectivité, le respect de son individualité, la valorisation de l'estime de soi.



Nos Fournisseurs

Repas

ANSAMBLE – Fournisseur de restauration qui fournit les repas sur nos structures d'Indre et Loire.

Les enfants de 0 à 3 ans ont des besoins nutritionnels et énergétiques spécifiques. Leur alimentation doit permettre d'assurer leur croissance. Les repas sont élaborés en respectant les règles d'hygiène et l'équilibre nutritionnel. Nous proposons ainsi des repas adaptés aux bébés, aux moyens et aux grands. L'équipe veille lors du service à respecter les rations quotidiennes.

Les menus sont affichés afin que les parents soient informés et puissent équilibrer le reste de la journée. Les repas en liaison froide. Ces repas sont acheminés en liaison froide et réchauffés sur place par le personnel affecté à cette tâche.

La livraison des repas a lieu le jour de la consommation par les enfants.

Les avantages de la liaison froide :

- Traçabilité des aliments
- Réduction des manipulations
- Hygiène et sécurité des aliments portées à de très hauts niveaux
- Plus grande variété de menus, meilleures adaptations à des menus spéciaux
- Diminution significative du gaspillage.

Chaque matin à l'ouverture de la micro-crèche rase moquette, le personnel vérifie tous les produits, dates limites de consommation, températures des produits frais (+4°C). Toutes les fiches de températures sont archivées dans un classeur dans le bureau.

Une maman désirant maintenir l'allaitement maternel peut aménager ses horaires afin de venir allaiter son bébé pendant les heures de crèche.

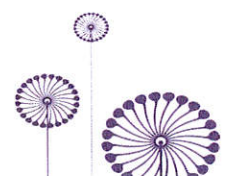
Les enfants de moins d'un an

L'alimentation lactée est exclusive jusqu'à l'âge de 6 mois. Ce n'est qu'à partir de cet âge que la diversification alimentaire doit débuter et ce, très progressivement.

La période de diversification de l'alimentation correspond à la transition entre l'alimentation lactée exclusive et une alimentation variée de type « omnivore ».

La diversification doit être très progressive d'une part pour que l'enfant puisse s'habituer à de nouvelles saveurs et à d'autres consistances, mais également pour ne pas risquer de favoriser l'apparition d'allergies alimentaires (les crudités, par exemple, ne sont plus données aux bébés de moins d'un an, l'arachide et autres fruits à coques sont interdits en crèche...).

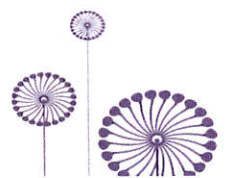
La diversification alimentaire se fait progressivement, c'est un travail avec l'équipe et les parents qui nous informent au fur et à mesure des évolutions et nouveautés.



Les menus :

Les repas seront composés de :

| COMPOSITION | |
|---|---|
| <p>Type 1 (*) 6 – 12 mois 3 éléments</p> | <p>Texture lisse</p> <p>Plat protidique : viande, poisson, œufs</p> <p>Légumes/féculents : légumes verts, féculents, céréales</p> <p>Produit laitier ou Dessert : compote de fruits « maison », dessert lacté</p> |
| <p>Type 2 12 – 18 mois 4 éléments</p> | <p>Texture mixée/hachée</p> <p>Plat protidique : viande, poisson, œufs</p> <p>Légumes/féculents : légumes verts, féculents, céréales</p> <p>Produit laitier et/ou Dessert : compote de fruits « maison », fruit écrasé, dessert lacté</p> |
| <p>Type 3 + de 18 mois 4 éléments</p> | <p>Petits morceaux</p> <p>Hors d'œuvre : potages, crudités, cuitités, salade composée, entrée chaude</p> <p>Plat protidique : viande, poisson, œufs</p> <p>Légumes/féculents : légumes verts, féculents, céréales</p> <p>Fromage ou produit laitier</p> <p>Dessert : Purée de fruits « maison », fruit</p> |
| <p>Goûter 1 à 3 éléments</p> | <p>Produit laitier</p> <p>Purée de fruit et/ou fruit entier et/ou élément céréalier</p> |



Couches

Le fournisseur des crèches de la Part de Rêve, y compris la micro-crèche Rase Moquette est Celluloses de Brocéliande basé à Ploërmel dans le Morbihan

Les couches Agility Dry fabriquées par Celluloses de Brocéliande sont composées à **45% de matière renouvelable**

- ✧ Celluloses de Brocéliande est **certifiée ISO 14001**. (ISO 14001 est un système de management environnemental qui place la **protection de l'environnement** au cœur des objectifs de management et de production de l'entreprise. Cette norme permet de garantir que l'environnement est la principale préoccupation dans toutes les décisions prises par l'entreprise).
- ✧ Celluloses de Brocéliande travaille quotidiennement à la **limitation de l'impact** de notre production sur l'environnement.
- ✧ Leurs emballages plastiques sont **recyclables**.

Matériels pédagogiques

La micro-crèche travaille a travaillé avec deux fournisseurs principaux : PICHON et WESCO.

Dans un premier temps, les papeteries Pichon nous proposent un ensemble de petit matériel pédagogique diversifié et adapté à la petite enfance (colle, gommettes, peinture, papiers de toute sorte...)

En crèche, ce type de matériel est indispensable. Il faut renouveler les achats fréquemment. Ainsi, nous avons l'occasion de développer notre créativité grâce à un matériel de qualité.

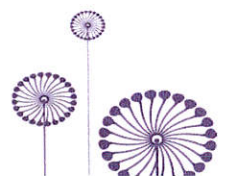
Chez WESCO, nous trouvons davantage de plus gros équipements (structure de motricité, meubles...) nécessaires à l'aménagement de l'espace en crèche ainsi que de la vie en collectivité.

Pour finir, NATHAN est également un fournisseur avec lequel nous avons travaillé en 2016. Dans une moindre mesure, il peut répondre à nos besoins de jeux et nos achats de jouets pour les enfants proviennent parfois de cette entreprise.



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »





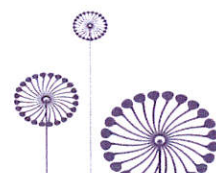
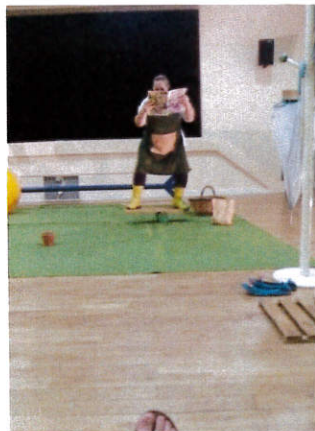
Fiche-Projet

Durant l'année scolaire 2015/2016, l'équipe est partie à la découverte des arts du cirque.

C'est ainsi que tout au long de l'année se sont déclinés toute sorte d'ateliers sur ce thème. Il a également été mis en avant lors de certaines manifestations : carnaval ou même la fête de fin d'année. A cette occasion, nous avons reçu une compagnie de spectacle de cirque théâtralisé : la compagnie ATOUT AZ'ART et son spectacle **Le Jardin Des Couleurs**.

Ces instants festifs sont toujours bien vécus par l'équipe comme par les familles qui y trouvent le moyen de se connaître dans d'autres circonstances que les transmissions quotidiennes mais aussi de se créer des souvenirs communs autour de leur enfant.

Cette fête de fin d'année fut organisée conjointement entre l'équipe de la micro-crèche et l'association de parents de la crèche existante depuis 2014. Leur engagement au sein de la crèche nous fait bénéficier d'une grande aide d'un point de vue financier mais également logistique.



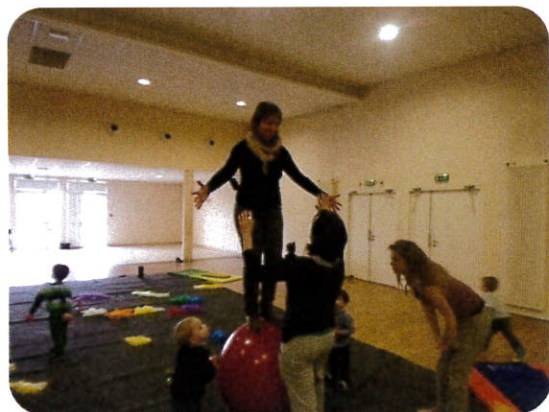
RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

En 2016, pour rester dans le thème du cirque, deux ateliers ont été proposés aux enfants ainsi qu'aux familles de la micro-crèche. **La P'tite Fabrique de Cirque**, une association située à Beaulieu-Lès-Loches est venue partager sa passion du cirque avec nous lors de deux matinées. Lors de ces séances, les enfants ont eu l'occasion de tester différents outils comme de vrais artistes : fil d'équilibre, yoyo, jeux de jonglage avec des balles ou des assiettes...

Il s'agit là d'une ouverture sur le monde extérieur non négligeable pour ces enfants en constante évolution.

Autant de fous rires, de moments de complicité partagés pour le plus grand bonheur des petits comme des grands !



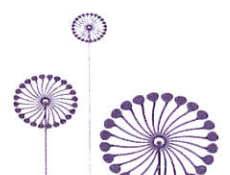
Les partenaires pédagogiques

La bibliothèque :

En 2016, le partenariat avec la bibliothèque de Manthelan a été maintenu. Une fois par mois, un petit groupe d'enfants est accueilli par une des bénévoles de l'association **LES AMIS DES LIVRES**.

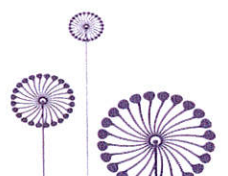
L'objectif étant d'apprendre à manipuler le livre, d'apprendre à tourner les pages, d'accepter de le regarder avec les copains. Car, nous sommes convaincus que l'accompagnement de l'adulte est primordial pour donner aux enfants le goût de la lecture. Favoriser la rencontre avec le livre dès le plus jeune âge c'est offrir à l'enfant un outil l'encourageant dans sa construction d'être en développement (sa pensée, son imaginaire, son engagement...)

C'est aussi un moment de cohésion avec les parents qui trouvent toujours le moyen de se rendre disponible pour nous accompagner. Par ce biais, la participation des familles au sein de la crèche est renforcée. Il en est de même pour les liens créés avec l'équipe de la micro-crèche.



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »



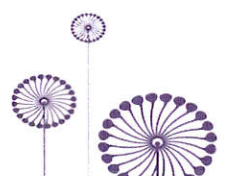
Objectifs 2017



L'accompagnement des enfants à la micro-crèche « Rase Moquette » doit être avant tout pensé en fonction du développement de l'enfant, de ses besoins. Le principal objectif est de l'aider à grandir, en fonction de son propre rythme et non d'objectifs préalablement définis.

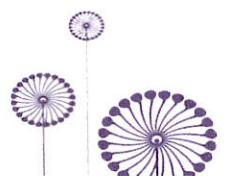
L'écriture de ce rapport d'activité nous ouvre la porte à la construction de nouveaux projets qui vont nous permettre de consolider cet objectif de bienveillance et d'empathie, à savoir :

- Continuer les projets déjà mis en place
- Continuer à renforcer la relation de confiance avec les parents
- L'importance du bien-être au travail et de l'épanouissement professionnel

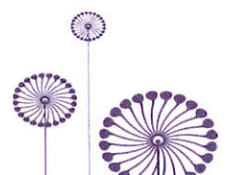


RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

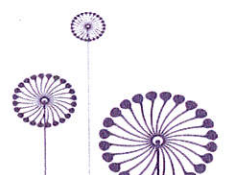


Annexes



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »



Maintenance

1. Contrats de maintenance

La micro-crèche « Rase Moquette » est un établissement recevant du public (ERP) de catégorie 5. Les vérifications périodiques suivantes sont assurées par un bureau de contrôle agréé (Veritas) :

- Equipement de sécurité incendie (détection, alarme et sirène, extincteurs, BAES) : annuelle et/ou tous les 6 mois
- Installation électrique : tous les 6 mois
- Chauffage ventilation Climatisation : annuelle
- Qualité de l'air : tous les 7 ans
- Qualité de l'eau : annuelle

En 2016, a été mis en place, via un contrat cadre de La Maison Bleue avec les laboratoires Silliker, pour les analyses bactériologiques des surfaces et de l'eau

2. Prestataire

La Part de Rêve a choisi la société CONNEXE pour l'assister dans les actions techniques, administratives et de management destiné à maintenir ou rétablir les locaux dans un état fonctionnel.

CONNEXE s'assure :

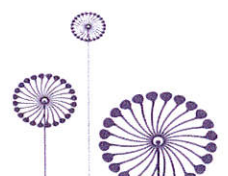
- ✧ Du suivi de la bonne tenue des cahiers de maintenance et du registre de sécurité
- ✧ Du suivi auprès des organismes agréés du bon déroulement des contrôles périodiques
- ✧ Du suivi des entreprises référencées du bon déroulement des opérations de maintenance périodique

3. Travaux (réaliser, à planifier)

L'année 2016 a été marquée par une réflexion en équipe autour de l'aménagement de l'espace de la micro-crèche.

L'idée étant de créer de réels espaces jeux définis pour les enfants et de leur assurer une stabilité en instaurant des repères fixes.

Pour l'année à venir, la demande qui a été faite concerne des travaux de peinture et de rafraîchissement des murs de la micro-crèche. Nous attendons toujours également la réfection du dortoir des bébés suite à l'infiltration d'eau venant du plafond.



4. Produits entretien

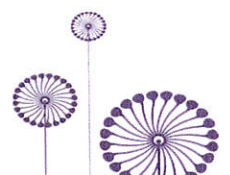
Les critères environnementaux et d'achats durables nous amènent à choisir :

- Des produits éco-certifiés (comme nos produits d'hygiène).
- Des produits biodégradables et non agressifs envers la nature.
- Des produits ne présentant pas de substances nocives.

L'entretien ménager est un poste très important dans une structure Petite Enfance.

5. Assurance

Les locaux, ainsi que l'activité « Accueil de jeunes enfants de 10 semaines à 4 ans » sont assurés par la société Allianz.

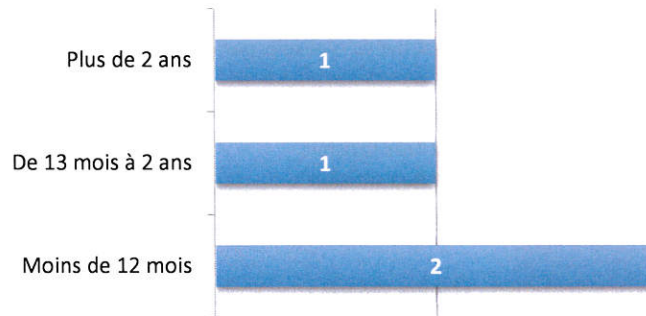


Enquête de Satisfaction Parents

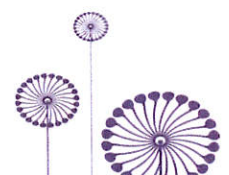
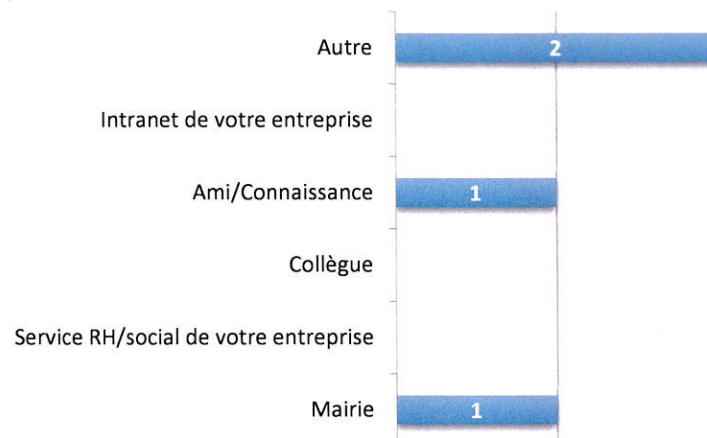
Taux de retour des
questionnaires

16,67%

Quel est l'âge de votre
enfant ?



Comment avez-vous
connu la crèche ?



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

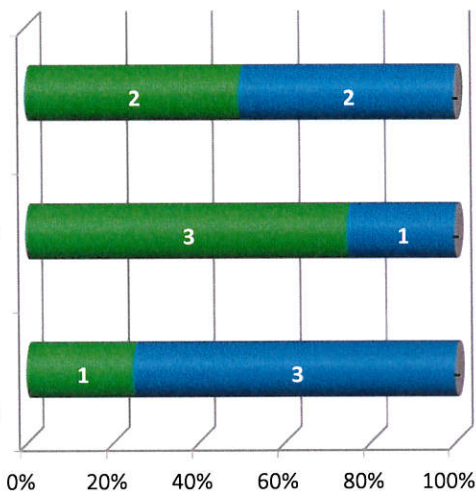
Organisation Administrative ?

Vous êtes :

De vos premiers contacts avec la crèche

De la gestion administrative (inscription, facturation...)

De la communication relative à l'organisation de la crèche, aux activités réalisées par les enfants



■ Très satisfait
■ Satisfait
■ Peu satisfait
■ Mécontent
■ Ne se prononce pas / Non concerné

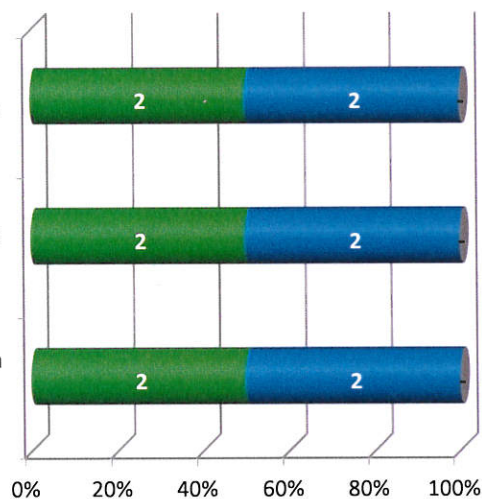
Locaux

Vous êtes :

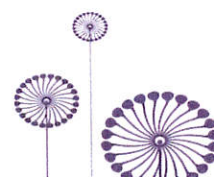
De l'aménagement de la crèche

Des espaces favorisant l'accueil et la convivialité

De l'ambiance composée par la décoration, les couleurs et la luminosité

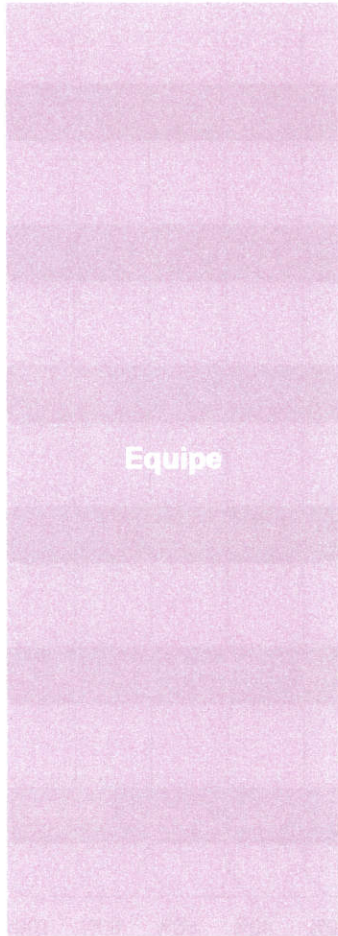


■ Très satisfait
■ Satisfait
■ Peu satisfait
■ Mécontent
■ Ne se prononce pas / Non concerné



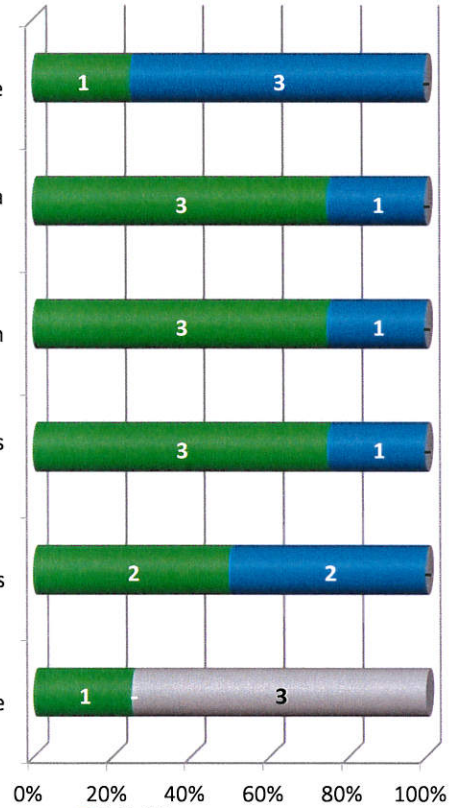
RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

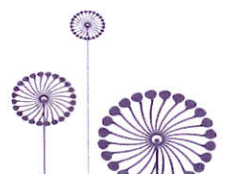


Vous êtes :

- De l'équipe dans son ensemble
- De l'écoute et la disponibilité de la Directrice / du Directeur
- De l'accueil quotidien
- De l'écoute des professionnels auprès des enfants
- De la prise en compte de vos remarques
- De la présence d'un psychologue

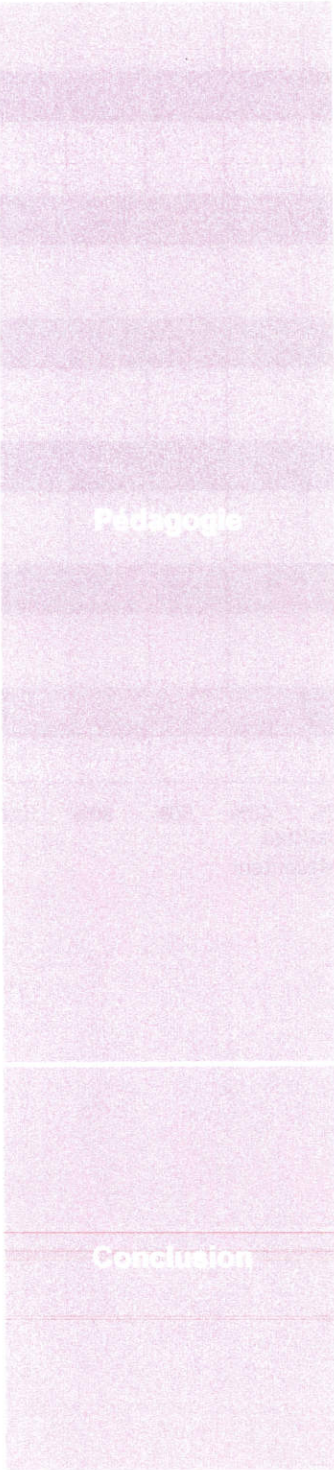


- Très satisfait
- Satisfait
- Peu satisfait
- Ne se prononce pas / Non concerné



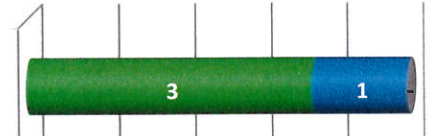
RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »



Vous êtes :

Du déroulement de la période d'adaptation (durée, fréquence, contenu)



De la prise en charge de votre enfant (adaptée et répondant à ses besoins)



De la qualité et de la diversification des repas



Du respect du rythme de sommeil de votre enfant



De la variété et l'adaptation des ateliers et activités d'éveil proposés à votre enfant



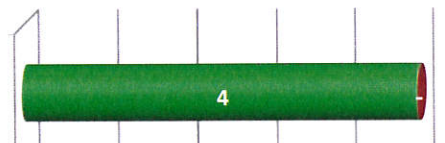
De l'utilisation des modules de motricité par votre enfant



0% 20% 40% 60% 80% 100%

- Très satisfait
- Satisfait
- Peu satisfait
- Ne se prononce pas / Non concerné
- Mécontent

Avez-vous le sentiment que votre(vos) enfant(s) est(sont) heureux d'aller à la crèche ?

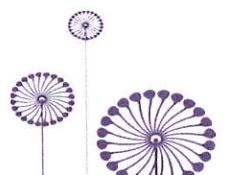


Vous personnellement, recommanderiez-vous cette crèche à d'autres parents?



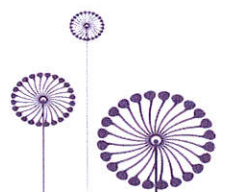
0% 20% 40% 60% 80% 100%

- Oui
- Non



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »



RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITE 2016

Micro Crèche « Rase Moquette »

